

附件三：

臺南市東區勝利國小三年級一百學年度第二學期
語文學習領域期中評量卷試題分析

※教材來源：南一第六冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率%
寫國字或注音	1-10	能了解生字新詞	D1-1-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 E1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	一 ~ 七	95
改錯字	1-10	能辨認易混淆的字	E1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	1	一 ~ 七	89
圈出適當的詞	1-3	能辨認易混淆的詞	E1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	3	二、三、四、五	96
選擇題	1	能辨認易混淆的音	E1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	3	三	93
	2	能分辨句子所使用修辭法	F1-8-2-1 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧。	4	四	96
	3	能了解課文傳達的訊息	E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2	七	96
	4	能分辨句子所使用修辭法	F1-8-2-1 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧。	4	六	22
	5	能了解句子在課文中的意義	E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2	三	89
	6	能了解詞的意思	E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型	2	六	100
	7	能了解白衣天使代表的職業	E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型	2	一	100
	8	能了解句子中詞的意思	E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型	2	四	96
	9	能明瞭各種文體的特點	E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式	4	五	81
	10	能分辨句子所使用修辭法	F1-8-2-1 能分辨並欣賞文章中的修辭技巧。	4	二	77

	11	能寫出生字的部首	1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣	1	三	70
選擇適當的成語	1-3	能適當應用成語	E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型	3	二、五、七	90
注音並造詞	1	能辨別字形相似的字並適當造詞	E1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	1	一	91
	2	能辨別多音字並適當造詞	E1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	1	六	98
造句	1	能利用句型造句	F 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	6	三	78
	2	能利用句型造句	F 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	6	四	84
	3	能利用句型造句	F 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	6	七	83

試題分析

- 一、 學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 27 人。
- 二、 題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。
- 三、 測驗時間：40 分鐘。
- 四、 題目類型：有國字注音、改錯字，圈出適當的詞、選擇題、選擇適當的成語、注音並造詞、造句等幾類。
- 五、 分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、 分析結論：整體試卷 非常困難 困難 尚可 容易 非常容易
- 七、 改進建議：
選擇第四題答對率較低，除了題目沒有很明顯的要選擇詞性外，平日教學亦要多加強學生對詞性的判斷及應用。

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)