

附件二：

臺南市勝利國小三年級一0一學年度第二學期語文學習領域期中評量卷  
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一書局，國語三下

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、 寫國字或 注音	1	能熟習各課語詞之國字及 注音寫法。	A-2-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 D-2-3-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫 清楚的國字。	1	二、五、七
	2			1	一、六
	3			1	四、五
	4			1	一、二、五
	5			1	一、四
	6			1	三、四
	7			1	五、六、七
二、 寫出部首	1	能判斷字的部首。	D-1-1-3-2 能利用部首或簡單 造字原理，輔助識字。 D-2-3 能概略了解筆畫、偏旁 變化及結構原理	2	一~七
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
三、 改錯字	1	能區辨同音字和形態相似 字的用法。 能區別異音字的用法。	D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順 正確、筆劃清楚的國字。 D 2-1-3-2 能找出從句子中找出用法錯 誤的字，並改成正確的字	1	二、三
	2			1	七
	3			1	六
	4			1	四、五
	5			1	二、三
四、 選擇題	1	能分辨相同字不同讀音的 用法	E-1-1 能熟習常用生字語詞的 形音義。	4	三、四
	2	能辨別異音字、量詞、嘆 助詞、連接詞等句型用法	E-1-1 能熟習常用生字語詞的 形音義。	4	五
	3	能辨別異音字、量詞、嘆 助詞、連接詞等句型用法	E-2-1 能掌握文章要點，並熟 習字詞句型。	4	四
	4	能夠運用課文中的句型、 修辭方法。	F-1-8-2-1 能分辨並欣賞作品 中的修辭技巧。	2	六

	5	能學會運用標點符號的用法。	F-1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號。	2	六
五、 照樣造句	1	能理解原句型之結構並寫出相同結構的句子	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	3	一、四 五、七
	2				
	3				
	4				
六、 造句	1	能了解詞語意義，並能應用習得的語詞練習造句。	F2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	6	二、四、 七
	2				
	3				
七 選詞填寫	1	能分辨詞意級句型，推論出正確正確與慈並應用	E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4	二、五 六、七
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
八 寫寫看	1	學會使用記敘文敘寫和描述第一次的心情感受。	F-1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。	6	一、四

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)