

附件二：

臺南市勝利國小五年級 103 學年度第一學期語文學習領域期國語科評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一第九冊（五上）

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、國字注音	1	能寫上正確的字或音	D21 能認識常用中國文字 2200-2700 字	1	第一單元 第 1 課
	2	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	一 2
	3	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	一 3
	4	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 4
	5	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 5
	6	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 6
	7	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 7
	8	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 4
	9	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	二 7
	10	能寫上正確的字或音	21 能認識常用中國文字	1	一 3
二、改錯字	1	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	第一單元 第 1 課
	2	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	一 2
	3	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	一 3
	4	能找出錯誤的字，並寫上正確	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解	2	二 4

		的答案	字義		
	5	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	二.5
	6	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	二.6
	7	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	二.6
	8	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	二.6
	9	能找出錯誤的字，並寫上正確的答案	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義	2	二.4
三、 字詞意 測驗	1	能了解意思，找出正確的答案。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	第二單元 第4課
	2	能了解意思，找出正確的答案。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	二.4
	3	能知道所象徵的意義。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	語文天地 1
	4	能找出字音相同的字組。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	一.2
	5	能找出與聲音有關的疊字。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	一.1
	6	能判斷語詞中正確的用字。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	語文天地 2
	7	能找出部首不同的字。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	二.4
	8	能找出結構不同的語詞。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	二.5
	9	能知道副詞、形容詞的差別。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	語文天地 2
	10	能了解意思，找出正確的答案。	E21 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	二.7
四、選 詞填寫	1	能了解意思，找出正確的答案。	E2322 能概略理解文法及修辭技巧	4	第一單元 第2課

	2	能了解意思，找出正確的答案。	同上	4	二.6
	3	能了解意思，找出正確的答案。	同上	4	二.7
	4	能了解意思，找出正確的答案。	同上	4	一.3
	5	能了解意思，找出正確的答案。	同上	4	二.5
五、寫出部首並造詞	1	能寫出「夠」的部首並造詞	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	第一單元 第1課
	2	能寫出「轟」的部首並造詞	同上	3	一.2
	3	能寫出「酒」的部首並造詞	同上	3	一.3
	4	能寫出「奔」的部首並造詞	同上	3	二.6
	5	能寫出「麻」的部首並造詞	同上	3	二.7
六、部首造詞	1	能將「岬」加上部首，變成另一個字並寫上注音以及造詞。	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	第一單元 第2課
	2	能將「蹤」加上部首，變成另一個字並寫上注音以及造詞。	同上	3	一.1
	3	能將「航」加上部首，變成另一個字並寫上注音以及造詞。	同上	3	一.2
	4	能將「喘」加上部首，變成另一個字並寫上注音以及造詞。	同上	3	一.4
	5	能將「禿」加上部首，變成另一個字並寫上注音以及造詞。	同上	3	二.7

七、 句型 練習	1	能利用「即使. 仍」的句型造句	F2211 能掌握語詞的相關知識, 寫出語意完整的句子	3	—.5
	2	能利用「甚至」的句型造句	同上	3	—.3
八、 造句	1	能運用「視而不見」的語詞, 寫出一個語意完整的句子。	F2211 能掌握語詞的相關知識, 寫出語意完整的句子	3	第二單元 第 6 課
	2	能運用「乍見」的語詞, 寫出一個語意完整的句子。	F2211 能掌握語詞的相關知識, 寫出語意完整的句子	3	— 4
九、 翻譯	1	能將「送靈徹」的文言文翻譯成白話文。	E2111 熟習活用生字與詞的形音義, 並能分辨語體文以及文言文中語詞的差別	1	第二單元 第 5 課
	2	能將「鳥鳴澗」的文言文翻譯成白話文。	E2111 熟習活用生字與詞的形音義, 並能分辨語體文以及文言文中語詞的差別	1	第二單元 第 5 課

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作
(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)