

附件二：

臺南市東區勝利國小五年級 103 學年度第二學期數學學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：康軒文教事業

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、 選擇題	1	在分數乘法中，能將帶分數化成假分數。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	一
	2	在具體情境中，判斷分數乘法，積和被乘數的關係。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	一
	3	理解分割活動，解決單位分數乘以真分數的乘法問題。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	一
	4	能運用體積公式計算堆疊數量。	5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。	3	二
	5	能運用體積公式，知道邊長和體積的關係。	5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。	4	二
	6	能利用水面高度變化求不規則物體的體積。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。	3	三
	7	能察覺小數乘法問題中，積的小數位數與被乘數、乘數的小數位數間關係。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	四
	8	能用四捨五入法，將小數在指定位數取概數。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	四
	9	能了解面積單位之間的關係換算，進行解題。	5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係並作相關計算。	3	五
	10	能了解面積單位之間的關係換算，進行解題。	5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。	3	五

二、 填填看	1-1、2	能根據乘數與1的大小關係，判斷被乘數與積的大小關係。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	一
	1-3、4	知道立方公分和立方公尺的關係並比較大小。	5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」以及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	2	二
	1-5、6	能依據體積和容量單位之間的關係，作體積與容積的大小比較。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。	2	三
	1-7	能根據乘數與1的大小關係，判斷被乘數與積的大小關係。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	四
	1-8	能進行公畝公頃的面積大小比較	5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係並作相關計算。	2	五
	2	在具體情境中，判斷分數乘法，積和被乘數的關係。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	一
	3	建立了解1立方公尺的量感。	5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」以及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	2	二
	4	能運用適當的體積單位。	5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」以及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	2	二
	5	能利用水面高度變化求不規則物體的體積。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。	2	三
	6	能解決小數乘法的小數點位移問題。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	2	四
	7	能解決生活情境中公噸和公斤的化聚及形式計算	5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。	2	五
	8	能了解熱量各種營養素之間的關係。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	3	四

三、 算算看	1	能解決帶分數 \times	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及 計算方法，並解決生活中的問題。	2	一
	2	整數、分數 \times 分數 計算問題。			
	3	能進行同類量中 不同單位間的形式 計算。	5-n-14 能認識重量單位「公噸」及 「公噸」、「公斤」間的關係，並作相 關計算。	2	五
	4				五
	5	能解決小數乘以 小數的乘法問題	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的 計算，並解決生活中的問題。	2	四
	6	能對小數取概數 做乘法估算。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的 計算，並解決生活中的問題。	2	四
	7	能計算複合形體 的體積。	5-n-18 能理解長方體和正方體的體 積公式。	2	二
	8				二
四、 做做看	1	能解決生活情境 中，分數的乘法 問題。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及 計算方法，並解決生活中的問題	2	一
	2	能知道體積算法 ，依生活情境， 運用逆算法算出 物體的長。	5-n-18 能理解長方體和正方體的體 積公式。	3	二
	3	能由已知容器的 長、寬、高，算 出無蓋容器的容 積。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間 的關係。	3	三
	4	能利用水面高度 變化求不規則物 體的體積。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間 的關係。	3	三
	5	能對小數取概數 做乘法估算。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的 計算，並解決生活中的問題。	4	四
	6	能做平方公里公 頃的單位換算， 並解決生活問題	5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公 頃」、「平方公里」及其關係並 作相關計算。	4	五

Ps、認知歷程向度 13：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作