

附件二：

臺南市東區勝利國小六年級一百零四學年度第一學期語文學習領域國語科
期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一版第十一冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程 向度	教材單元
一 寫 國字 注音	1	能將學過的字的 和注音寫出來。	D-2-1-1-1 能認識常用 的中國文字 2200-2700 字。 A-2-2-2-1 能了解注音 符號中語調的變化，並運 用於朗讀文學用品。 D-2-3-2-1 能流暢寫出 美觀的基本筆劃。	1	一
	2			1	二
	3			1	二
	4			1	二
	5			1	三
	6			1	四
	7			1	五
	8			1	六
	9			1	七
	10			1	七
二 改錯字	1	能了解文章的詞 意。 能挑出錯字並寫 出正確的字。	D2132 能利用簡單的六 書原則，輔助認字，理解 字義。 D-2-1-1-1 能認識常用 的中國文字 2200-2700 字。	1	三
	2			1	四
	3			1	五
	4			1	六
	5			1	七
三 綜合 測驗	1	能分析句子所用 的修辭法。 能分析知道同組 中每個字的寫 法。 能分析知道同組 中每個字的寫 法。 能了解詞語的意 義。	E-2-3-2-2 能概略理解 文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣 賞文法及修辭的技巧。 D-2-1-1-1 能認識常用 的中國文字 2200-2700 字。 D-2-1-1-1 能認識常用 的中國文字 2200-2700 字。 E-2-7-4-1 能概略讀懂 不同語言情境中句子的 意思，並能依語言情境選 用不同字詞和句子。	4	一
	2			4	一
	3			4	二
	4			1	三

	5	能找出詞義相似的字組。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	四
	6	能知道每個字的部首。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。	2	五
	7	能判斷語詞中不適合的語詞。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	五
	8	能找出不同的語詞結構。	E-2-1-7-2 能掌握要點,並熟習字詞句型。	4	六
	9	能找出語詞中不適合的語詞。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	六
	10	能了解詞語的意義。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思,並能依語言情境選用不同字詞和句子。	2	六
	11	能分析知道同組中每個字的讀法。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。	4	六
	12	能知道句子表達的抒情技巧。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣賞文法及修辭的技巧。	1	語文活動 一二
	13	能知道古今文字的異同。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。	1	語文活動 一二
	14	能找出運用嗅覺摹寫的句子。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣賞文法及修辭的技巧。	1	語文活動 一二
	15	能知道句子所用的修辭法。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣賞文法及修辭的技巧。	4	語文活動 一二
四	1	能填上正確的語	E2741 能概略讀懂不同	3	四

選詞 填寫		詞，讓句子完整。	語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。		
	2	同上	同上	3	二
	3	同上	同上	3	五
	4	同上	同上	3	三
	5	同上	同上	3	三
	6	同上	同上		七
五 部首 造詞	1	能將「舌」加上部首，變成另一個字。	F-2-7-1 能認識並練習使用常用的標點符號。	3	一
	2	能將「青」加上部首，變成另一個字	F-2-7-1 能認識並練習使用常用的標點符號。		四
六語譯	1	能替換文言與白話文的語意。	E-2-1-1-1 熟習活用生字與詞的形音義，並能分辨語體文集文言文中詞語的差別	1	一
	2			1	二
七 造句	1	能應用以習得的語詞及複句練習造句。	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	3	四
	2			3	三
	3			3	五
	4			3	七

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)