

附件二：

臺南市東區勝利國小四年級 104 學年度第二學期語文學習領域期中評量卷  
命題內容認知歷程向度

※教材來源：翰林出版，國語四下

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、 寫國字或 注音	1	能熟習各課語詞之國字及 注音寫法。	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800字。 1-2-1 能運用注音符號，理 解字詞音義，提升閱讀效 能。	1	一
	2			1	二
	3			1	三
	4			1	四
	5			1	五
	6			1	六
	7			1	七
二、 改錯字	1	能區辨同音字和形態相似 字的用法。 能從句子中找出用法錯誤 的字，並改成正確的字	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800字	2	一
	2			2	二
	3			2	三
	4			2	四
	5			2	五
	6			2	六
	7			2	七
三、 選詞填寫	1	能分辨詞意及句型，推論 出正確語詞並應用	5-2-7-1 能概略讀懂不同 語言情境中句子的意思，並 能依語言情境選用不同字 詞和句子。	4	三
	2			4	三
	3			4	一
	4			4	三
	5			4	三
	6			4	一
	7			4	六
	8			4	七
四、 寫出部首	1	能判斷字的部首。	4-2-1-1 能利用部首或簡 單造字原理，輔助識字。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁 變化及結構原理	2	三
	2			2	二
	3			2	六
	4			2	四
	5			2	六
	6			2	七

五、 選擇題	1	能分辨相同字不同讀音的用法	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	4	二
	2	能分辨相似讀音的用字	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	4	一
	3	能判斷字的部首。	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	4	六
	4	能分辨相似詞和相反詞	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4	五
	5	能正確使用語詞	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4	五
	6	能了解使用語詞時要把握的要點	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	2	統整活動 一
	7	能理解課文內容	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	4	七
	8	能正確使用語詞	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4	二
	9	能認識遊記的寫作要領。	5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	4	統整活動 二
	10	能理解課文中的修辭方法。	6-1-8-2-1 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	4	三
	11	能分辨不同的文體。	5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	4	四
六、 照樣寫短 語	1	能理解原句型之結構並寫出相同結構的句子	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	3	一
	2				五
	3				六
七、 造句	1	能了解詞語意義，並能應用習得的語詞練習造句。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	6	二
	2				七
	3				四
八 寫寫看	1	能了解詞語意義，並能應用習得的語詞練習寫出一段話。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	6	四

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)