

附件一：

臺南市東區勝利國小六年級 104 學年度第二學期自然與生活科技學習領域期中
評量卷 測驗內容架構 (含雙向細目表)

作者：黃立亘

(一)測驗目的：本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟教材。同時藉此評量了解是否達成教學預定目標。

(二)測驗時間：四十 分鐘。

(三)科目範圍：自然與生活科技學習領域 四下第一單元至第二單元。

(四)教材內容：

1. 第一單元：時間的測量
2. 第二單元：水的移動

(五)教材比例分配：

教材內容		第一單元 時間的測量	第二單元 水的移動	
教學時間		480	480	
占分 比例	理想	50	50	
	實際	45	55	

(六)測驗評量之目的：

本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟教材。同時藉此評量了解是否達成教學預定目標。

(七)測驗的題型與配分：

1. 是非題：20

3. 看圖回答：30

5. 連連看：10

2. 選擇題：20

4. 配合題：15

6. 問答題：5

(八)雙向細目表：

臺南市勝利國小四年級 104 學年度第二學期 自然與生活科技學習領域期中評量卷 「認知歷程向度」設計雙向細目表									
教材 試題 內容 型式	教學 目標	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計 (佔分)	
第一單元 時間的測量 共 12 節課	是非	10(5)							
	選擇		6(3)	2(1)	2(1)				
	看圖	10(2)							
	配合								
	連連	10(5)							
	問答				5(1)				
小計		30	6	7	2				
第二單元 水的移動 共 12 節課	是非	10(5)							
	選擇	10(5)							
	看圖	20(4)							
	配合		15(5)						
	連連								
	問答								
小計		40	15						
	小計								
跨單元 內涵									
	小計								
合計 (佔分) 共 24 節課	是非	20							30
	選擇	20	6	2	2				30
	看圖	30							10
	配合		15						
	連連								10
	問答				5			6	20
小計		70	21	7	2		6	100	

註：()中的數字為題數