

附件三：

臺南市東區勝利國小四年級 105 學年度第一學期語文學習領域期中評量卷
國語科命題分析

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程 向度	教材 單元	答對 率%
一 寫國字 及注音	1	能將學過的字 及注音寫出來。	4-2-1 能認識常 用國字 1,500-1,800 字。 1-2-1 能運用注 音符號，理解字 詞音義，提升閱 讀效能。	1	一	100
	2			1	二	96
	3			1	三	88
	4			1	四	92
	5			1	五	92
	6			1	六	96
	7			1	七	88
二 改錯字	1	能將學過的字 辨別及正確寫 出來。	4-2-1 能認識常 用國字 1,500-1,800 字。	1	一	96
	2			1	二	96
	3			1	三	92
	4			1	四	88
	5	能區辨相似字 的正確用法。		1	五	100
	6			1	六	100
	7			1	七	88
三 選擇題	1	能理解課文內 容。	5-2-3-2 能了解 文章的主旨、取 材及結構。	2	一	92
	2	能區辨多音字 的正確用法。	1-2-2 能了解注 音符號和語調 的變化，並應用 於朗讀文學作 品。	2	二	100
	3	能理解課文內 容。	5-2-3-2 能了解 文章的主旨、取 材及結構。	2	四	88
	4	能理解課文內 容。	5-2-3-2 能了解 文章的主旨、取 材及結構。	2	六	92
	5	能區辨靜態與 動態描寫。	5-2-14-5 能說出 文章的寫作技 巧或特色。	2	統整 活動 一	96

	6	能區辨標點符號。	6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	2	統整活動 一	85
	7	能區辨各種表達情緒的成語。	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2	閱讀樂園 一	81
	8	能了解聆聽時應注意事項。	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。	2	二	100
	9	能理解掌握新聞重點的方式。	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。	2	三	88
四 寫出部首再造詞	1	能辨識部首並造詞。	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。	3	一	96
	2			3	二	100
	3			3	三	100
	4			3	四	92
	5			3	六	100
	6			3	七	96
五 選詞填寫	1	能判斷語詞及成語的意義，填入正確的句子中。	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	成語八百	100
	2			4	二	100
	3			4	一	100
	4			4	七	96
	5			4	三	92
	6			4	四	92
	7			4	六	85
六 造句	1	能應用已習得的語詞及句型練習造句。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	3	五	96
	2			3	一	92
	3			3	三	88
七 閱讀測驗	1	能了解文章的主旨、取材、結構、技巧及特色。	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-2 能了解	6	詩路芬芳	96
	2			6	詩路芬芳	88

	3		文章的主旨、取材及結構。	6	詩路芬 芳	85
--	---	--	--------------	---	----------	----

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作
 （或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考）