

附件二：

臺南市東區勝利國小 5 年級 105 學年度第一學期國語學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：國語文學習領域 五上第一課至第七課(含統一、統二+閱一)。

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
寫出 注音或 國字	1	能將學過的注音 或國字寫出來	D-2-1-1-1 能認識常用 中國文字 2200-2700 字。 D-2-3-2-1 能流暢 寫出 美觀的基本筆畫。 A-2-1-1-1 能應用注音 符號，分辨 字詞的音義。	1	6
	2				6
	3				2
	4				3, 5
	5				1
	6				4
改錯字	1	能挑出錯字，並 寫出正確的字。	D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀 的基 本筆畫。 E-2-1-7-2 能掌握要點， 並 熟習字詞句型。	2	5
	2				1, 4
	3				1, 5
	4				7, 3
	5				7, 2
選擇題	1	能了解課文語句 的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並 理解文意。	3	5
	2	能了解文章的內 涵。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解 文章的大意。	2	統 1, 2
	3	能了解文章的內 涵。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解 文章的大意。	2	統 2
	4	能判斷「擬人」 修辭。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭 的技巧。	2	統 1
	5	能了解語詞的涵 意，並區辨正確 用字。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字 詞句型	3	3
	6	能了解課文語句 的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文 意。	2	1
	7	能了解課文語句 的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文 意。	1	閱 1
	8	能了解課文語句 的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文 意。	1	6

	9	能了解課文語句的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	5
	10	能了解課文語句的意涵。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	7
寫出部首並造詞	1	能寫出「僕」的部首並造詞。	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	1, 3	4
	2	能寫出「烹」的部首並造詞。			5
	3	能寫出「歸」的部首並造詞。			7
	4	能寫出「鈎」的部首並造詞。			2
	5	能寫出「抒」的部首並造詞。			6
意思相近畫○，相反畫x	1	能了解語詞的涵意，並判斷是否相似。	E-2-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	2	1
	2				1
	3				2
	4				2
	5				3
	6				7
選詞填寫	1	能判斷語詞的意義，填入適當的句子中。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	5
	2				3
	3				2
	4				6
	5				3
	6				7
	7				4
造句	1	能應用已習得的語詞練習造句。	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出一完整的句子。	6	4
	2				2
	3				7
回答問題	1	能讀懂課文內容，並了解文中寓意，表達自己意見。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	6	1
	2				7

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)