

附件三：

臺南市勝利國小二年級 105 學年度第二學期 語文學習領域期中
評量卷命題分析

※教材來源：南一版二下國語第四冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率
寫出國字和注音	1—7	認識並寫出新學的國字和注音	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	1 認知	一～七課	96%
改錯	1	能辨別同音字，多音字，並正確圈選。	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1 認知	一～七課	90%
寫出部首、筆畫數並造詞	1—5	能知道生字部首。	4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	1 認知	一、二、三、五、六、課	94%
語詞接龍	1—5	能辨別各個成語的意義與運用情境，並依題意正確作答。	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	3 應用	一～七課	89%
圈出多餘的字	1—4	能夠理解故事內容並正確回答問題。	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	2 了解	一、三、六課	87%
照樣寫短語	1—5	會應用語詞在既定的條件下練習造句	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	3 應用	四、五、七課	94%
造句	1—2	能了解並應用生字造詞。	6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	3 應用	一～七課	88%

試題分析

- 一、學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 28 人，平均 93.19 分。
- 二、題目來源：依據教學進度命題，命題內容即為本次分析的題目。
- 三、測驗時間：40 分鐘。
- 四、題目類型：寫出國字和注音、改錯、寫出部首、筆畫數並造詞、語詞接龍、圈出多餘的字、照樣寫短語、造句。
- 五、分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、分析結論：整體試卷 非常困難 困難 尚可 容易 非常容易
- 七、改進建議：學生的字音字形記憶能力已達高度精熟，然而，語彙應用能力較弱。同時，對於不熟悉的題型較容易出現錯誤，從作答錯誤形式了解學習者閱讀題目的能力、作答的細膩度有待提升。整體而言，學習者間文字理解、語文應用的能力具相當的落差，教學者仍須盡力予以協助。改進建議如下：
 - 1.學習者從考評中體認不宜自滿於課本內容的記憶與反覆練習，或是只熟悉於制式考題的命題方式，宜多方涉獵語文相關延伸書籍與作業形式。
 - 2.教學者需要透過更具結構性的帶領落實每週一節課的閱讀教學，提升學生之閱讀理解能力，以為扎實的學習能力培養奠基。
 - 3.教學者需要針對學生語句默唸的句子流暢度予以協助改進。
 - 4.教學者在教學當中，宜運用適切且多元之教學法與活動協助學生提升語文高層次能力的發展。
 - 5.教學者宜透過多樣性的作業方式，協助學習者拓展語文接觸的面向與廣度。
 - 6.教學者應協助學習者學習正確閱讀了解題目與作答的能力。

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)