

附件一：

臺南市東區勝利國小五年級 105 學年度第二學期數學學習領域期中評量卷
測驗內容架構 (含雙向細目表)

作者：林莉蓉

- (一) 測驗目的：本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟教材。同時藉此評量了解是否達成教學預定目標。
- (二) 測驗時間：四十五分鐘。
- (三) 科目範圍：數學學習領域五下第一單元至第五單元。
- (四) 教材內容：
- 1.第一單元：分數的乘法。
 - 2.第二單元：小數的乘法。
 - 3.第三單元：扇形。
 - 4.第四單元：正方體與長方體。
 - 5.第五單元：整數、小數除以整數。
- (五) 教材比例分配：

教材內容		第一單元	第二單元	第三單元	第四單元	第五單元
教學時間		6 節	6 節	6 節	6 節	5 節
占分 比例	理想	21	21	21	21	16
	實際	20	22	20	20	18

- (六) 測驗評量之目的：
1. 能理解分數(含小數)乘法的意義與計算方法，並解決生活中的問題。
 2. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，並解決生活中的問題。
 3. 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。
 4. 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
 5. 能理解分數(含小數)乘法的意義與計算方法，並解決生活中的問題。
 6. 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。
 7. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
 8. 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
 9. 能理解正方體和長方體的體積公式及能計算正方體和長方體的表面積。
 10. 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
 11. 能用符號表示簡單的常用公式。
 12. 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。
 13. 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。
- (七) 測驗的題型與配分：
1. 選擇題：20 分
 2. 計算題：20 分
 3. 填充題：30 分
 4. 應用題：30 分

(八)雙向細目表：

臺南市勝利國小五年級 105 年度第二學期 數學學習領域期中評量卷 「認知歷程向度」設計雙向細目表									
教材 試題 教學	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計		
內容 型式 目標							(佔分)		
第一單元 共 6 節課	選擇題			4(2)					4(2)
	計算題			6(3)					6(3)
	填充題		2(2)						2(2)
	應用題			4(1)	4(1)				8(2)
	小計		2(2)	18(6)	4(1)				20(9)
第二單元 共 6 節課	選擇題			4(2)					4(2)
	計算題			6(3)					6(3)
	填充題		4(4)						4(4)
	應用題			4(1)	4(1)				8(2)
	小計		4(4)	14(6)	4(1)				22(11)
第三單元 共 6 節課	選擇題		2(1)	2(1)					4(2)
	計算題			4(2)					4(2)
	填充題		8(4)						8(4)
	應用題			4(1)					4(1)
	小計		10(5)	10(4)					20(9)
第四單元 共 6 節課	選擇題	2(1)	2(1)						4(2)
	計算題								
	填充題		8(4)						8(4)
	應用題			8(2)					8(2)
	小計	2(1)	10(5)	8(2)					20(8)
第五單元 共 5 節課	選擇題		2(1)	2(1)					4(2)
	計算題			4(2)					4(2)
	填充題		6(5)						6(5)
	應用題			4(1)					4(1)
	小計		8(6)	10(4)					18(10)
跨單元 內涵	選擇題								
	填充題								
	計算題								
	應用題								
	小計								
合計 (占 100 分) 共 29 節課									
	小計								100(47)

註：()中的數字為題數