

附件三：

臺南市勝利國小六年級 105 學年度第二學期
國語學習領域期中評量卷命題分析

※教材來源：南一出版社之「國語」第十二冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程 向度	教材單元	答對率%
一、 國 字 注 音	1	能將學過之字的國字或注音寫出來。	D-2-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 A-2-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。	1	二	92.9
	2			1	二	96.4
	3			1	二	89.3
	4			1	一	96.4
	5			1	一	89.3
	6			1	一	89.3
	7			1	一	92.9
	8			1	一	92.9
	9			1	二	89.3
	10			1	二	96.4
二、 改 錯 字	1	能挑出錯字，並寫出正確的字。	D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。	2	一	75
	2			2	一	82.1
	3			2	二	82.1
	4			2	一	92.9
	5			2	二	96.4
三、 綜 合 測 驗	1	能判斷出讀音。	A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。	3	統整	89.3
	2	能了解正確詞語意義。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	3	統整	96.4
	3	能判斷正確敘述。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	3	一	89.3
	4	能熟知課文描述。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	3	一	100
	5	能判斷正確修辭	F-1-8-2-1 能分析並欣賞文章中的修辭技巧。	3	一	85.7
	6	能熟知課文內	E-2-1-7-2 能掌握要	4	一	96.4

		容。	點，並理解文意。			
	7	能賞析課文。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	二	92.9
	8	能分析文句意義。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	二	92.9
	9	能判斷詞性。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-1-8-2-1 能分析並欣賞文章中的修辭技巧。	1	二	92.9
	10	能判斷出詞的特性。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	語一	75
	11	能分析文言文的代表意義。	E-2-1-1 能熟習活用生字語詞的形音義，並分辨語體文及文言文中詞語的差別。	4	二	64.3
四、 選 詞 填 寫	1	能判斷成語的 意 義，並填入適當 的句子中。	E-2-7-4-1 能概略讀懂 不 同語言情境中句子的 意 思，並能依語言情境選 用 不同字詞和句子。	3	統整	75
	2			3		53.6
	3			3		75
	4			3		60.7
	5			3		78.6
五、 寫 出 部 首 並 造 詞	1	能寫出「疏」的部首並造詞。	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	二	89.3
	2	能寫出「戚」的部首並造詞。		4	二	85.7
	3	能寫出「吏」的部首並造詞。		4	二	78.6
	4	能寫出「穀」的部首並造詞。		4	一	82.1
	5	能寫出「甦」的部首並造詞。		4	一	82.1
六、 造 句	1	能應用已習得的語詞練習造句。	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出一完整的句子。	6	一	100
	2			6	二	100
	3			6	二	75
七、 詩	1	能將〈小時了了〉中的文言文	E2111 熟習活用生字與	1	二	85.7

句 翻 譯		語句翻譯成白話文。	詞的形音義，並能分辨語體文以及文言文中語詞的差別。			
-------------	--	-----------	---------------------------	--	--	--

試題分析

- 一、 學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數28人，平均89.96分。
- 二、 題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。
- 三、 測驗時間：40 分鐘。
- 四、 題目類型：有國字注音、改錯字、選擇題、短語練習、選詞填寫、造句、問答題等幾類。
- 五、 分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、 分析結論：整體試卷非常困難 困難 尚可 容易 非常容易
- 七、 改進建議：

Ps、認知歷程向度：1、認知；2、了解；3、應用；4、分析；5、評鑑；6、創作。
 （或：1、認知；2、了解；3、應用；4、批判性思考。）