

附件二：

臺南市東區勝利國小六年級 105 學年度第二學期語文學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一版 第十二冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、 國 字 注 音	1	能將學過之字的國字或注音寫出來。	D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。	1	二
	2			1	二
	3			1	二
	4			1	一
	5			1	一
	6			1	一
	7			1	一
	8			1	一
	9			1	二
	10			1	二
二、 改 錯 字	1	能挑出錯字，並寫出正確的字。	D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。	2	一
	2			2	一
	3			2	二
	4			2	一
	5			2	二
三、 綜 合 測 驗	1	能判斷出讀音。	A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。	3	統整
	2	能了解正確詞語意義。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	3	統整
	3	能判斷正確敘述。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	3	一
	4	能熟知課文描述。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	3	一
	5	能判斷正確修辭	F-1-8-2-1 能分析並欣賞文章中的修辭技巧。	3	一
	6	能熟知課文內容。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	一
	7	能賞析課文。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	二
	8	能分析文句意	E-2-1-7-2 能掌握要點，	4	二

		義。	並理解文意。		
	9	能判斷詞性。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 F-1-8-2-1 能分析並欣賞文章中的修辭技巧。	1	二
	10	能判斷出詞的特性。	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	語一
	11	能分析文言文的代表意義。	E-2-1-1 能熟習活用生字語詞的形音義，並分辨語體文及文言文中詞語的差別。	4	二
四、選詞填寫	1	能判斷成語的意義，並填入適當的句子中。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	統整
	2			3	
	3			3	
	4			3	
	5			3	
五、寫出部首並造詞	1	能寫出「疏」的部首並造詞。	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	二
	2	能寫出「戚」的部首並造詞。		4	二
	3	能寫出「吏」的部首並造詞。		4	二
	4	能寫出「穀」的部首並造詞。		4	一
	5	能寫出「甦」的部首並造詞。		4	一
六、造句	1	能應用已習得的語詞練習造句。	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出一完整的句子。	6	一
	2			6	二
	3			6	二
七、詩句翻譯	1	能將〈小時了了〉中的文言文語句翻譯成白話文。	E2111 熟習活用生字與詞的形音義，並能分辨語體文以及文言文中語詞的差別。	1	二

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作
(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)