

附件三：

臺南市勝利國小三年級 105 學年度第二學期
國語學習領域期末評量卷命題分析

※教材來源：翰林出版社之「國語」第六冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率%
寫國字及注音	1	能熟習各課語詞之國字及注音寫法。	A-2-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 D-2-3-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。	1	九、十一、十三	100%
	2			1	十、十二	96%
	3			1	十、十三	92%
	4			1	九、十二、十四	92%
	5			1	十一、十四	88%
	6			1	十三、十四	96%
	7			1	九、十一、十二	96%
寫出部首	1	能判斷字的部首。	D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 D-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理	2	九	100%
	2			2	十	92%
	3			2	十一	92%
	4			2	十二	92%
	5			2	十三	96%
	6			2	十四	100%
	7			2	九	88%
	8			2	十一	96%
	9			2	十三	92%
改錯字	1	能區辨同音字和形態相似字的用法。 能區別異音字的用法。	D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆劃清楚的國字。 D 2-1-3-2 能找出從句子中找出用法錯誤的字，並改成正確的字	1	十二、十三	92%
	2			1	十	92%
	3			1	十一	96%
	4			1	九、十四	96%
	5		1	十三、九	92%	
	6		1	十、十一	92%	

選擇題	1	能分辨相同字不同讀音的用法	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	4	十三、十四	96%
	2	能分辨字詞不同量詞的用法	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	3	十二	92%
	3	能理解課文的涵義	F-1-8-2-1 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	2	十	92%
	4	能辨別異音字、量詞、嘆助詞、連接詞等句型用法	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	4	九	92%
	5	能辨別異音字、量詞、嘆助詞、連接詞等句型用法	E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	4	十	88%
	6	能夠運用課文中的句型、修辭方法。	F-1-8-2-1 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	3	十一	96%
	7	能學會運用標點符號的用法。	F-1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號。	2	十二	100%
選詞填寫	1	能理解原句型之結構並寫出相同結構的句子	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	2	十	92%
	2			3	十二	96%
	3			3	九	84%
	4			2	十三	84%
	5			2	十四	92%
	6			3	十一	96%
照樣造句	1	能了解詞語意義，並能應用習得的語詞練習造句。	F2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	5	十二	88%
	2			5	十一	96%
	3			6	九	100%
	4			6	十三	84%
造句	1	能分辨詞意級句型，推論出正確正確與慈並應用	E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 F-1-4-10-3 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。	4	十三	84%
	2			6	十	92%
	3			4	十二	92%
	4			6	九	96%

試題分析

學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 26 人，平均 92.27 分。

題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。

測驗時間：40 分鐘。

題目類型：有國字注音、部首、改錯字、選擇題、選詞填寫、短語練習、造句等幾類。

分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。

分析結論：整體試卷 非常困難 困難 尚可 容易 非常容易

改進建議：

Ps、認知歷程向度：1、認知；2、了解；3、應用；4、分析；5、評鑑；6、創作。

（或：1、認知；2、了解；3、應用；4、批判性思考。）