

附件二：

臺南市勝利國小二年級 106 學年度第一學期數學學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一版數學第三冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、看圖回答問題	1	能熟悉 100、10 和 1 的點數	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算	2	一
	2				一
	3				一
	4	能以公分為單位能進行長度的加減	2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算	2	三
	5	能以公分為單位能進行長度的測量			3
	6	能熟悉 100、10 和 1 的點數	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算	2	一
	7	能以公分為單位能進行長度的加減	2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算	2	三
	8			2	三
二、比比看	1	認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小關係	2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 和 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律	2	一
	2				
	3				
	4				
三、填入正確的答案	1	能讀出 300 以內的數序	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算	2	一
	2	能瞭解 300 以內的數			2
	3	能做二位數的減法估算	2-n-11 能做簡單的二位數加減估算	3	四
	4	能做二位數的加法估算			3
	5	認識公分，並進行以公分為單位的估測	2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算	3	三

	6	能進行 300 以內數的位值單位換算	2-n-01 能認識 1000 以內的數及百位的命名，並進行位值單位換算	3	一
	7	能理解加減互逆關係	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題	3	四
四、畫一畫	1	能使用錢幣解決生活問題	2-n-02 能認識 100 元內的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算	2	一
	2				一
五、寫成直式算算看，再驗算	1	用直式作二位數的加法計算，並使用驗算檢查答案	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題	3	二
	2	用直式作二位數的減法計算，並使用驗算檢查答案			3
六、用算式把作法記下來	1	用直式作二位數的減法計算	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加減法直式計算	3	四
	2				四
	3	解決以公分為單位的合成與分解問題	2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算		三
	4	用直式作二位數的減法計算	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。		四
	5			四	
	6	用直式作二位數的加法計算	N-1-03 能理解加減法直式計算		二
	7	解決以公分為單位的合成與分解問題	2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算		三

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)