

附件二：

臺南市東區勝利國小三年級 104 學年度第一學期語文學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一 寫國字 及注音	1	能將學過的字及注音寫出來。	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1	一
	2			1	二
	3			1	三
	4			1	四
	5			1	五
	6			1	六
	7			1	七
二 改錯字	1	能將學過的字辨別及正確寫出來。	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	1	一
	2			1	二
	3			1	三
	4	能區辨相似字的正確用法。		1	四
	5			1	五
	6			1	六
	7			1	七
三 選擇題	1	能理解課文內容。	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	2	一
	2	能區辨多音字的正確用法。	1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	2	二
	3	能理解課文內容。	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	2	四
	4	能理解課文內容。	5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	2	六
	5	能區辨靜態與動態描寫。	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。	2	統整活動 一

	6	能區辨標點符號。	6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	2	統整活動一
	7	能區辨各種表達情緒的成語。	5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2	閱讀樂園一
	8	能了解聆聽時應注意事項。	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。	2	二
	9	能理解掌握新聞重點的方式。	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。	2	三
四 寫出部首再造詞	1	能辨識部首並造詞。	4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。	3	一
	2			3	二
	3			3	三
	4			3	四
	5			3	六
	6			3	七
五 選詞填寫	1	能判斷語詞及成語的意義，填入正確的句子中。	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	成語八百
	2			4	二
	3			4	統一
	4			4	七
	5			4	三
	6			4	四
	7			4	六
六 造句	1	能應用已習得的語詞及句型練習造句。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	3	五
	2			3	一
	3			3	三
七 閱讀測驗	1	能了解文章的主旨、取材、結構、技巧及特色。	5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	6	詩路芬芳
	2			6	詩路芬芳
	3			6	詩路芬芳

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作
(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)