

附件二：

臺南市勝利國小四年級 106 學年度第一學期數學學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：康軒文教 國小數學第七冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
選擇題	1	能讀寫一億以內的數	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。	2	一
	2	能認識一億以內數的位名及其位值		2	
	3	能解決生活情境中四位數乘以一位數、一位數乘以二位數的問題	4-n-03 能熟練較大位數乘除的直式計算。	3	二
	4			3	
	5	能了解旋轉角的意義	4-s-05 能理解旋轉角的意義。	2	三
	6	認識量角器及其使用方法，並知道「度」的意義	4-n-16 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。	4	
	7	能解決生活情境中，二位數除以二位數、四位數除以一位數的問題	4-n-03 能熟練較大位數乘除的直式計算。	3	四
	8			3	
	9			3	
	10	認識形體大小的變化並了解體積的保留概念	4-n-19 能認識體積，並認識體積單位「立方公分」。	2	五
填充題	1	能讀寫一億以內的數	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算。	2	一
	2			3	
	3	了解億以內數的位值及大小關係		3	
	4	能將億以內的數數字與位值對應並做化聚		2	
	5	能解決生活情境中二位數乘以三位數的問題	4-n-03 能熟練較大位數乘除的直式計算。	3	二
	6	了解億以內數的位值及大小關係	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數	3	一
	7	能解決生活情境中二位數乘以三位數的問題	4-n-03 能熟練較大位數乘除的直式計算。	3	二

	8	認識順時針與逆時針方向的旋轉角並處理角的合成問題	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-n-16 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角。	3	三
	9			3	
	10			3	
	11	能分辨直角、銳角和鈍角	4		
	12	能認識體積單位「立方公分」	4-n-19 能認識體積,並認識體積單位「立方公分」。	1	五
	13	能看視圖點數積木並說出體積,知道形體的體積並比較大小		4	
14	能看視圖點數積木並說出體積,知道形體的體積並比較大小	4			
計算題	1	能做大數的減法計算	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。	3	一
	2	能運用乘法直式做二位數乘以三位數的計算		3	二
	3	能運用除法直式做四位數除以一位數、三位數除以二位數的計算		3	
	4	能運用除法直式做四位數除以一位數、三位數除以二位數的計算		3	四
算一算 畫一畫	1	用量角器或出指定的角	4-n-16 能認識「度」的角度單位,使用量角器實測角度或畫出指定的角。	6	三
	2	能解決圖形角的合成與分解問題		3	
	3			3	
	4			3	
應用題	1	能做生活情境中大數的加減計算	4-n-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數乘除的直式計算。	3	一
	2	能解決生活情境三位數乘以二位數的問題		3	二
	3	能解決生活情境中二位數乘以二位數的問題		3	
	4	能解決生活情境中,三位數除以二位數的問題		3	四
	5	能解決生活情境中,三位數除以二位數的問題		3	

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)