

附件二：

臺南市東區勝利國小六年級 106 學年度第一學期國語學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：翰林版第 11 冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一.注音	1	能將學過的字的注音寫出來	D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。	1	第一課
	2			1	第二課
	3			1	第三課
	4			1	第四課
	5			1	第五課
	6			1	第六課
	7			1	第六課
	8			1	第七課
	9			1	第六課
	10			1	第七課
	11			1	第五課
	12			1	第三課
	13			1	第二課
	14			1	第六課
	15			1	第六課
二國字	1	能將學過的字寫出來	D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字。 D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。	1	第七課
	2			1	第五課
	3			1	第三課
	4			1	第一課
	5			1	第二課
	6			1	第四課
	7			1	第六課
	8			1	第六課
	9			1	第一課
	10			1	第一課
	11			1	第五課
	12			1	第五課
	13			1	第二課
三綜合測驗	1	能理解課文的內容	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	2	第四課
	2	能了解文章的詞	D-2-3-2-1 能流暢寫出美	2	第三課

		意，並辨認出錯字、寫出正確的字	觀的基本筆畫。 E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。		第四課 第五課 第七課
	3			2	第一課 第二課 第三課 第四課
	4	根據所給的語詞，能區辨其不同的用法。	E-2-1-1 能熟習活用生字語詞的形音義，並分辨語體文及文言文中詞語的差別。	2	第三課 第七課
	5	能寫出正確部首 能區辨多音字的正確用法。	D-2-2-3-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能	2	第一課 第三課 第六課 第七課
	6	根據所給的語詞，能區辨其不同的用法		2	第一課
	7	能理解課文的內容	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	2	閱讀樂園
	8	能理解課文的內容	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	2	統整活動一
	9	能理解課文的內容	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	2	統整活動二
四字音 字形辨 別	1	能判斷「紳」、 「伸」的不同並 造詞。	E-2-1-1 能熟習活用生字語詞的形音義，並分辨語體文及文言文中詞語的差別。	3	第一課
	2	能判斷「栽」、 「載」的不同並 造詞。		3	第七課
	3	能判斷「疇」、 「擣」的不同並 造詞。		3	第三課
	4	能判斷「復」、 「複」的不同並 造詞。		3	第四課
	5	能判斷「復」、 「複」的不同並		3	第二課

		造詞。			
五閱讀 測驗	1	能理解課文的內容	E-2-1-7-2 能掌握要點，並理解文意。	4	第一課至第七課
	2			4	
	3			4	
	4			4	
六造句	1	能應用已習得的語詞及句型練習造句	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出一個完整的句子。	3	第三課
	2			3	第七課
	3			3	第二課

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)