附件三：

臺南市勝利國小六年級106度第一學期
數學學習領域期中評量卷命題分析

※教材來源：南一出版社之「數學」第十一冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率%
選擇題	1	了解質數和合數的意義。	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1	一	96
	2	能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	二	85
	3	能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	三	93
	4	能用相等的比解決生活中有關的問題。	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	3	四	70
	5	能理解圓的半徑、直徑和圓周長的關係。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	3	五	67
	6	能理解圓的半徑、直徑和圓周長的關係。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	2	五	85
	7	能將整數的比化為最簡單整數比。	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	2	四	96
	8	能解決生活中與小數除法有關的除法問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	三	89
	9	能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	二	93
	10	能將一個數表現成其質因數	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法	2	一	96

		的連乘積，並加以記錄。	做質因數分解。			
計算題	1	能用短除法找出最大公因數。	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	2	一	96
	2	能用短除法找出最小公倍數。	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	2	一	89
	3	能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	2	一	85
	4	能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	二	93
	5	能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	二	100
	6	能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	2	二	96
	7	能用直式處理整數小數除以小數有關的除法問題。	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。	2	三	100
	8	能用直式處理整數小數除以小數有關的除法問題。	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。	2	三	93
	9	能用直式處理整數小數除以小數有關的除法問題。	N-3-10 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。	2	三	93
	10	能將分數的比	N-3-15 能認識比、比	2	四	89

		化為最簡單整數比。	值與正比的意義，並解決生活中的問題。			
	11	能應用比率解決總量與部分量的問題。	N-3-15　能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	2	四	78
	12	在生活情境中，認識比值與除法的關係。	N-3-15　能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	2	四	89
	13	用圓周率求出圓周長。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	2	五	100
	14	用圓周率求出直徑。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	2	五	96
	15	用圓周率求出半徑。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	2	五	96
應用題	1	應用最大公因數解決日常生活問題。	N-3-05 能認識最大公因數最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	3	一	85
	2	能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	4	二	96
	3	能解決生活中與小數除法有關的除法問題。	N-3-10 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。	3	三	52
	4	能用相等的比解決生活中有關的問題。	N-3-15　能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	3	四	81
	5	利用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	3	五	70
	6	利用圓面積公式解決生活上的相關問題。	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	3	五	70

	7	能用相等的比解決生活中有關的問題。	N-3-15　能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	4	四	19
	8	能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	4	三	44
	9	能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	3	二	74
	10	應用最小公倍數解決日常生活問題。	N-3-05 能認識最大公因數最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	4	一	89

試題分析

一、 學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 27 ，平均 83 分。

二、 題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。

三、 測驗時間：50 分鐘。

四、 題目類型：有選擇題.綜合問答 ABC.應用題等幾類。

五、 分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。

六、 分析結論：整體試卷□非常困難　□困難　●尚可　□容易　□非常容易

七、 改進建議：

Ps、認知歷程向度：1、認知；2、了解；3、應用；4、分析；5、評鑑；6、創作。
（或：1、認知；2、了解；3、應用；4、批判性思考。）