## 附件三:

## 臺南市勝利國小六年級 106 度第一學期 數學學習領域期中評量卷命題分析

※教材來源: 南一出版社之「數學」第十一冊

		中 山灰仁〇 安		認知歷			
題型	題號	解析	l 能力指標	程	教材單元	答對率%	
恩至			RE/J1日1示	•	<b>秋的事儿</b>		
		→ カカドド・中ルイッ 人		向度			
		了解質數和合	N-3-04 能認識質數、				
	1	數的意義。	合數,並能用短除法	1		96	
	1		做質因數分解。	1		70	
		能在具體情境	N-3-10 能理解分數				
	2	中,解決整數	(含小數)除法的意	3		85	
		除以分數的問	義及計算方法,並解	0	_	0.5	
		題。	決生活中的問題。				
		能了解小數除	N-3-10 能理解分數				
		法中,被除	(含小數)除法的意	3	三		
	3	數、除數和商	義及計算方法,並解			93	
		之間的除法問	決生活中的問題。				
		題。	N-3-15 能認識比、比				
	4	解决生活中有	值與正比的意義,並	3	四	70	
		關的問題。	解決生活中的問題。	J	23	70	
	5	能理解圓的半	N-3-23 能理解圓面積				
766 4 66 日 25		徑、直徑和圓 周長的關係。	與圓周長的公式,並	3	五.	67	
選擇題			計算簡單扇形面積。	J	<i>_</i>	07	
	6	能理解圓的半 徑、直徑和圓 周長的關係。	N-3-23 能理解圓面積		五		
			與圓周長的公式,並	2		85	
			計算簡單扇形面積。				
	7	能將整數的比	N-3-15 能認識比、比				
		化為最簡單整	值與正比的意義,並	2	四	96	
		數比。	解決生活中的問題。				
	8	能解決生活中	N-3-10 能理解分數				
		與小數除法有	(含小數)除法的意	2	=	89	
		關的除法問	義及計算方法,並解				
	9	題。	決生活中的問題。 N 2 10 针 開 2 10 针 用 2 10 针 和				
		能在具體情境 中,解決分數	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意				
		中,解决分数   除以分數的問	( 百小數 ) 陈云时息       義及計算方法 , 並解	3	$\stackrel{-}{\rightharpoonup}$	93	
		題。					
		能將一個數表	N-3-04 能認識質數、				
	10	現成其質因數	合數,並能用短除法	2	<u> </u>	96	
		) U/) () () () () () () () () () () () () ()	口数 / 业ル用型际法				

		的連乘積,並 加以記錄。	做質因數分解。			
計算題	1	能用短除法找 出最大公因 數。	N-3-04 能認識質數、 合數,並能用短除法做 質因數分解。	2	_	96
	2	能用短除法找 出最小公倍 數。	N-3-04 能認識質數、 合數,並能用短除法做 質因數分解。	2	_	89
	3	能將一個數表 現成其質因數 的連乘積,並 加以記錄。	N-3-04 能認識質數、 合數,並能用短除法做 質因數分解。	2	_	85
	4	能在具體情境中,解決分數 除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意義 及計算方法,並解決生 活中的問題。	2	Ξ.	93
	5	能在具體情境中,解決整數 除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意義 及計算方法,並解決生 活中的問題。	2	11	100
	6	能在具體情境中,解決分數 除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意義 及計算方法,並解決生 活中的問題。	2	Ξ.	96
	7	能用直式處理 整數小數除以 小數有關的除 法問題。	N-3-11 能用直式處理 小數的乘除計算(不含 循環小數)。	2	[1]	100
	8	能用直式處理 整數小數除以 小數有關的除 法問題。	N-3-11 能用直式處理 小數的乘除計算(不含 循環小數)。	2	111	93
	9	能用直式處理 整數小數除以 小數有關的除 法問題。	N-3-10 能在具體情境中,對某數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減、乘、除之估算。	2	11]	93
	10	能將分數的比	N-3-15 能認識比、比	2	四	89

		化為最簡單整	值與正比的意義,並解							
		數比。	決生活中的問題。							
		能應用比率解	N-3-15 能認識比、比		四					
	11	決總量與部分	值與正比的意義,並解	2		78				
		量的問題。	決生活中的問題。							
		在生活情境	N-3-15 能認識比、比		四					
	12	中,認識比值	值與正比的意義,並解	2		89				
		與除法的關	決生活中的問題。	۵		09				
		係。								
		用圓周率求出	N-3-23 能理解圓面積		五.					
	13	圓周長。	與圓周長的公式,並計	2		100				
			算簡單扇形面積。							
		用圓周率求出	N-3-23 能理解圓面積		五.					
	14	直徑。	與圓周長的公式,並計	2		96				
			算簡單扇形面積。							
		用圓周率求出	N-3-23 能理解圓面積		五.					
	15	半徑。	與圓周長的公式,並計	2		96				
			算簡單扇形面積。							
	1	應用最大公因	N-3-05 能認識最大公							
		<b>数解決日常生</b>	因數最小公倍數與兩	3	83	0.5				
		活問題。	數互質的意義,並用 來將分數化成最簡分			85				
			數。							
	2	能在具體情境	N-3-10 能理解分數							
		中,解決分數 除以分數的問	(含小數)除法的意	4	Ξ	96				
			義及計算方法,並解			90				
		題。	決生活中的問題。							
		能解決生活中	N-3-10 能在具體情境							
							與小數除法有 關的除法問	中,對某數在指定位	_	
應用題	3	題。	數取概數(含四捨五	3	11	52				
()(四) (1) (四)		7.23	入法),並做加、減、							
			乘、除之估算。							
		能用相等的比	N-3-15 能認識比、比	0		0.1				
	4	解決生活中有關的問題。	值與正比的意義,並	3	四	81				
	5	關的問題。 利用圓面積公	解決生活中的問題。 N-3-23 能理解圓面積							
		式,算出複合	與圓周長的公式,並	0	<del>_</del>	<b>7</b> 0				
		式圖形的面	計算簡單扇形面積。	3	五	70				
		積。	口 牙间 中 冽 / ) 川 (月 *							
	6	利用圓面積公	N-3-23 能理解圓面積							
		式解決生活上	與圓周長的公式,並	3	五	70				
		的相關問題。	計算簡單扇形面積。							

7	能用相等的比 解決生活中有 關的問題。	N-3-15 能認識比、比 值與正比的意義,並 解決生活中的問題。	4	四	19
8	能了解小數除 法中,被除 數、除數和商 之間的除法問 題。	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意 義及計算方法,並解 決生活中的問題。	4	111	44
9	能在具體情境中,解決整數 除以分數的問題。	N-3-10 能理解分數 (含小數)除法的意 義及計算方法,並解 決生活中的問題。	3	Ξ.	74
10	應用最小公倍 數解決日常生 活問題。	N-3-05 能認識最大公 因數最小公倍數與兩 數互質的意義,並用 來將分數化成最簡分 數。	4		89

## 試題分析

<u> </u>	學生	:採樣)	人數以印	命題老日	師自己	上所任教	效的班	級學生	主為主	三,人舅	數	27	, \[ \sqrt{\sq}}}}}}}}}} \simtinfinite{\sinthintitt{\sinthintit{\sintitta}\sintity}}}}} \signition \sintitit{\sintitt{\sintitt{\sintitta}\sintitt{\sintitta}\sintittit{\sintitta}\sintittit{\sintitta}\sintittit{\sintittit{\sintitta}\sintittit{\sintittit{\sintittit{\sintittit{\sintittit{\sintittittit{\sintittit{\sintittitititittit{\sintittit{\sintittittittitititititititititititititi	F均
	83_	_分。												

- 二、題目來源:依據教學進度,由負責月考出題的老師進行命題,命題內容即為本次分析的題目。
- 三、 測驗時間:50分鐘。
- 四、 題目類型:有選擇題.綜合問答 ABC.應用題等幾類。
- 五、 分析項目:針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、 分析結論:整體試卷□非常困難 □困難 ●尚可 □容易 □非常容易

七、 改進建議:

Ps、認知歷程向度:1、認知;2、了解;3、應用;4、分析;5、評鑑;6、創作。 (或:1、認知;2、了解;3、應用;4、批判性思考。)