

附件三：

臺南市勝利國小四年級 105 學年度第二學期
數學學習領域期中評量卷命題分析

※教材來源：康軒版「數學」第八冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率%
是非題	1	能認識毫升單位的意義。	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係,並做相關的實測、估測與計算。	1	六	100%
	2	能認識分數的意義。	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	1	九	76%
	3	能瞭解角的大小與角的兩邊長度無關。	3-n-17 能認識角,並比較角的大小。	1	十	76%
	4	理解圓規畫圓與半、直徑的關係。	3-s-03 能使用圓規畫圓,認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	1	十	96%
	5	能認識圓的構造。	3-s-03 能使用圓規畫圓,認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	1	十	100%
選擇題	1	能利用「大約」的語詞來敘述估算的結果。	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	1	七	96%
	2	能利用除法判別是否整除。	3-n-05 能理解除法的意義,運用 \div 、 $=$ 做橫式記錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。	1	八	92%
	3	能瞭解除數和餘數的關係。	3-n-05 能理解除法的意義,運用 \div 、 $=$ 做橫式記錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。	1	八	84%
	4	能建立分數(≤ 1)的數詞序列。	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	1	九	96%
	5	能認識平分的意義。	3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。	1	九	100%
填充題	1	能將幾公升幾毫升換	3-n-15 能認識容量單位「公	2	六	96%

		成幾毫升。	升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。			
	2	能利用「大約」的語詞來敘述估算的結果。	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	2	七	80%
	3	練習乘、除互逆。	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題歐	2	八	100%
	4	能知道半徑的2倍是直徑。	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	2	十	96%
	5	能認識分數及分數的意義。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	2	九	100%
	6	認識離散量情境的分數及其意義。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	2	九	92%
	7	能在離散量情境下進行分數比較。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	2	九	96%
	8	能在連續量情境下進行分數比較。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	2	九	100%
	9	練習公升與毫升的換算，解決容量的比較問題。	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	2	六	88%
	10	能做直角和一般角的大小比較叫。	3-n-17 能認識角，並比較角的大小。	2	十	88%
	11	能用圓規比較兩線段的長度。	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	2	十	69%
畫畫看	1	能用圓規畫出指定直徑的圓。	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	2	十	84%
計算題	1	能利用加減互逆及分析線段圖，求出算式中括號的值。	3-n-03 能用並式記錄加減兩步驟的問題。	2	一	76%
	2	能利用加減互逆及分析線段圖，求出算式中括號的值。	3-n-03 能用並式記錄加減兩步驟的問題。	2	一	92%
	3	能熟練容量的換、計算。	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)	2	二	88%

			及其關係，並做相關的實測、估測與計算。			
	4	能熟練二位數除以一位數的直式計算。	3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2	二	88%
	5	能熟練二位數除以一位數的直式計算。	3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2	四	84%
應用題	1	能利用「大約」的語詞來敘述估算的結果。	3-n-03 能用並式記錄加減兩步驟的問題。	3	七	73%
	2	能利用「大約」的語詞來敘述估算的結果。	3-n-03 能用並式記錄加減兩步驟的問題。	3	七	92%
	3	能進行以毫升為單位的加、減法計算。	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	3	六	92%
	4	能用除法算式記錄解決有餘數的包含除問題。	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式記錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	3	八	84%
	5	能用除法解決無條件進位類型的包含除問題。	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式記錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	3	八	76%
	6	能比較兩圓的大小。	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	3	十	65%

試 題 分 析

- 一、 學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 26 人，平均 88.9 分。
- 二、 題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。
- 三、 測驗時間：50 分鐘。
- 四、 題目類型：有是非題、選擇題、填充題、畫一畫、計算題、應用題等六類。
- 五、 分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、 分析結論：整體試卷 非常困難 困難 尚可 容易 非常容易
- 七、 改進建議：
 1. 從試題中可以看出學生對於圓規、三角板等物品操作和除法直式計算仍需要加強。
 2. 應用題中學生經常沒有仔細看完題目便作答，所以粗心填錯答案及漏寫單位，非常粗心

Ps、認知歷程向度：1、認知；2、了解；3、應用；4、分析；5、評鑑；6、創作。

(或：1、認知；2、了解；3、應用；4、批判性思考。)