

附件三：

臺南市東區勝利國小三年級一〇七學年度第一學期語文學習領域期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：翰林出版社，國語第五冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率%
一、 寫國字 或注音	1	能熟習各課語詞之國字及注音寫法。	1-2-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。	1	一	92%
	2			1	二	88%
	3			1	三	80%
	4			1	四	80%
	5			1	五	80%
	6			1	六	92%
	7			1	七	80%
二、 改錯字	1	能從句子中找出用法錯誤的字，改成正確的字。	4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。	1	一	100%
	2			1	二	88%
	3			1	三	83%
	4			1	四	96%
	5			1	五	63%
	6			1	六	100%
	7			1	七	88%
	8			1	五	67%
三、 部首	1	分析各生字部首	D-1-1-3-2能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 D-2-3能概略瞭解筆畫 偏旁變化或結構原理。	2	一	96%
	2			2	二	88%
	3			2	三	92%
	4			2	四	96%
	5			2	五	58%
	6			2	六	75%
	7			2	六	83%
四、 選詞填寫	1	能正確使用語詞。	E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	3	一、二、 四	96%
	2			3	二	100%

	3			3	三	100%
	4			3	五	100%
	5			3	五、六	96%
五、 選擇題	1	能分析比較各組語詞的異同	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	4	七	96%
	2	能瞭解刪節號使用特色。	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	4	統整活動一	100%
	3	知道和時間有關的名言佳句	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	統整活動一	25%
	4	能明瞭各文體的特點。	5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	4	一	92%
	5	能分析課文中各語詞的使用。	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	閱讀樂園一	92%
	6	能推論感嘆句中請求與命令句子的語氣差別。	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	統整活動二	100%
	7	知道文章段落的使用方式。	6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	4	統整活動一	92%
	8	瞭解語詞的意思	E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	2	統整活動二	80%
六、 造樣寫 句子	1	能分析各短語之詞性變化，並依此原則替換語詞。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	4	四	63%
	2			4	七	58%
七、 造句	1	能了解語詞的意思並造句。	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	3	六	75%
	2	能正確使用連接詞造句。		3	三	63%
	3		5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	3	一	63%
	4			3	二	83%

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)