

附件二：

臺南市東區勝利國小五年級一百零七學年度第一學期語文學習領域國語科
期中評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：南一版第九冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程 向度	教材單元
一 寫 國字	1	能將學過的字寫出來。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。 A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並運用於朗讀文學用品。 D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆劃。	1	6
	2			1	6
	3			1	7
	4			1	2
	5			1	1
	6			1	5
	7			1	1
	8			1	3
	9			1	5
	10			1	4
	11			1	2
	12			1	5
	13			1	7
一 寫 注音	1	能將學過的字的注音寫出來。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。 A-2-2-2-1 能了解注音符號中語調的變化，並運用於朗讀文學用品。 D-2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆劃。	1	1
	2			1	4
	3			1	6
	4			1	7
	5			1	5
	6			1	4
	7			1	6
	8			1	2
	9			1	3
	10			1	5
	11			1	1
	12			1	1
	13			1	2
三 改錯字	1	能了解文章的詞意。	D2132 能利用簡單的六書原則，輔助認字，理解字義。 D-2-1-1-1 能認識常用	1	2
	2	能挑出錯字並寫出正確的字。		1	1
	3			1	3

	4		的中國文字 2200-2700 字。	1	4
	5			1	5
	6			1	6
	7			1	7
四 綜合 測驗	1	能分析知道同組中每個字的讀法。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。	4	6
	2	能知道古今文字的異同。	D-2-1-1-1 能認識常用的中國文字 2200-2700 字。	1	統整活動
	3	能分析句子所用的修辭法。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣賞文法及修辭的技巧。	4	3
	4	能了解課文的意義。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	1	4
	5	能找出語詞中適合的語詞。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	11
	6	能找出運用觸覺摹寫的句子。	E-2-3-2-2 能概略理解文法及修辭的技巧。 E-1-8-2-1 能分析並欣賞文法及修辭的技巧。	1	5
	7	能找出詞義相似的字組。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	4	7
	8	能判斷語詞中不適合的語詞。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	6
	9	能找出適當的部首。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	2	1
	10	能了解課文的意義。	E-2-7-4-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的		2

			意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。		
五 填字選 詞	1	能填上正確的語詞，讓句子完整。	E2741 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。	3	3
	2	同上	同上	3	1
	3	同上	同上	3	2
	4	同上	同上	3	4
	5	同上	同上	3	5
	6	同上	同上	3	3
	7	同上	同上	3	79
六 字音辨 別	1	能將「擬」和「凝」寫上注音並造詞。	F-2-7-1 能認識並練習使用常用的標點符號。	3	7
	2	能將「袍」和「抱」寫上注音並造詞。	F-2-7-1 能認識並練習使用常用的標點符號。	3	3
七 造句	1	能應用以習得的語詞及複句練習造句。	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子	3	2
	2			3	5
	3			3	1

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作
 (或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)