

附件一：

臺南市東區勝利國小四年級 107 學年度第一學期語文學習領域期末評量卷
測驗內容架構 (含雙向細目表)

作者：邱嬾嬾

(一) 測驗目的：本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟教材。同時藉此評量了解是否達成教學預定目標。

(二) 測驗時間：四十 分鐘。

(三) 科目範圍：語文學習領域 四上第三單元至第四單元。

(四) 教材內容：

1. 第三單元：八、靜靜的淡水河
九、鹿谷美地，凍頂茶香
十、落山風
十一、澎湖，我來了
統整活動三
2. 第四單元：十二、圓夢之旅
十三、松鼠先生的麵包
十四、身心手腦四合一
統整活動四

(五) 教材比例分配：

教材內容		八、 靜靜的淡 水河	九、 鹿谷美地 凍頂茶 香	十、 落山 風	十一 澎湖 我來 了	統整 活動 三	十二 圓夢 之旅	十三 松鼠 先生 的麵 包	十四 身心 手腦 四合 一	統整 活動 四
教學時間		200 分鐘	200 分鐘	200 分鐘	200 分鐘	60 分鐘	180 分鐘	200 分鐘	180 分鐘	60 分鐘
占分 比例	理想	13.5%	13.5%	13.5%	13.5%	4%	12.2%	13.5%	12.3%	4%
	實際	13%	11%	10%	15%	4%	13%	11%	11%	4%

(六) 測驗評量之目的：

1. 能利用注音符號拼讀課文
2. 學會生字、新詞，並寫出正確的筆劃
3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力
4. 能利用課文的句型，練習照樣造句或照樣寫短語
5. 能了解新詞的意義及用法

(七) 測驗的題型與配分：

- | | | |
|----------------|-------------|----------------|
| 1. 寫出國字及注音：21% | 2. 改錯字：14% | 3. 寫出注音並造詞：12% |
| 4. 選擇題：22% | 5. 選詞填寫：14% | 6. 造句：9% |
| 7. 閱讀測驗：8% | | |

(八)雙向細目表：

臺南市東區勝利國小四年級 106 學年度第一學期 語文學習領域期中評量卷 「認知歷程向度」設計雙向細目表									
教材 內容	試題 型式	教學 目標	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計 (佔分)
八、 靜靜的淡 水河 共五節課	1.寫出 國字及 注音		3 (1)						3 (1)
	2.改錯 字		2 (1)						2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞			6 (1)					6 (1)
	4.選擇 題			2 (1)					2 (1)
	5.選詞 填寫								
	6.造句								
	7.閱讀 測驗								
	小計			5 (2)	8 (2)				13(4)
九、 鹿谷美地 凍頂茶香 共五節課	1.寫出 國字及 注音		3 (1)						3 (1)
	2.改錯 字		2 (1)						2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞								
	4.選擇 題			2 (1)					2 (1)
	5.選詞 填寫				4 (2)				4 (2)
	6.造句								
	7.閱讀 測驗								
	小計			5 (2)	2 (1)	4 (2)			11(5)
十、 落山風	1.寫出 國字及 注音		3 (1)						3 (1)
	2.改錯		2 (1)						2 (1)

共五節課	字						
	3.寫出 注音並 造詞						
	4.選擇 題	2 (1)					2 (1)
	5.選詞 填寫						
	6.造句			3 (1)			3 (1)
	7.閱讀 測驗						
	小計	7 (3)		3 (1)			10(4)
十一、 澎湖,我來 了	1.寫出 國字及 注音	3 (1)					3 (1)
	2.改錯 字	2 (1)					2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞	6 (1)					6 (1)
	4.選擇 題		2 (1)				2 (1)
	5.選詞 填寫			2 (1)			2 (1)
	6.造句						
	7.閱讀 測驗						
	小計	11(3)	2 (1)	2 (1)			15(5)
十二、 圓夢之旅 共五節課	1.寫出 國字及 注音	3 (1)					3 (1)
	2.改錯 字	2 (1)					2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞						
	4.選擇 題		2 (1)				2 (1)
	5.選詞 填寫						
	6.造句			6 (2)			6 (2)
	7.閱讀 測驗						
	小計	5 (2)	2 (1)	6 (2)			13(5)
	1.寫出	3 (1)					3 (1)

十三、 松鼠先生的麵包 共五節課	國字及 注音							
	2.改錯 字	2 (1)						2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞							
	4.選擇 題		2 (1)					2 (1)
	5.選詞 填寫			4 (2)				
	6.造句							
	7.閱讀 測驗							
	小計	5 (2)	2 (1)	4 (2)				11(5)
十四、 身心手腦 四合一 共五節課	1.寫出 國字及 注音	3 (1)						3 (1)
	2.改錯 字	2 (1)						2 (1)
	3.寫出 注音並 造詞							
	4.選擇 題	2 (1)						2 (1)
	5.選詞 填寫			4 (2)				4 (2)
	6.造句							
	7.閱讀 測驗							
	小計	7 (3)		4 (2)				11(5)
統整活動 三 共二節課	1.寫出 國字及 注音							
	2.改錯 字							
	3.寫出 注音並 造詞							
	4.選擇 題	2 (1)		2 (1)				4 (2)
	5.選詞 填寫							
	6.造句							
	7.閱讀							

	測驗							
	小計	2 (1)		2 (1)				4 (2)
統整活動 四	1.寫出 國字及 注音							
共二節課	2.改錯 字							
	3.寫出 注音並 造詞							
	4.選擇 題	2 (1)	2 (1)					4 (2)
	5.選詞 填寫							
	6.造句							
	7.閱讀 測驗						8 (4)	8 (4)
	小計	2 (1)	2 (1)				8 (4)	12(6)
合計 (占分) 共 節課	小計	49 (19)	18(7)	25 (11)			8 (4)	100 (41)

註：()中的數字為題數