

試卷注意事項：

1. 本試卷二張四面，請依照各題型說明作答。
2. 試卷分成七大題：一、國字或注音；二、改錯字；三、綜合測驗；四、完成語詞；五、詩句改寫；六、語意造句；七、閱讀測驗。
3. 考試時間為五十五分鐘。考試時如有問題，請留在原位，並舉手發問。

一、國字或注音：請依序填答，每字1分，共18分。

1. 神力女超人蓋爾·加朵擁有深「峻」的五官及「傲」人的身材，使她看起來總是非常

「公」眼……（邃）（公）（耀）

2. 「運」運工地「雜」的噪音，打「澱」了我好不容易沉「澱」下來的思緒，索性

戴起耳機，沉浸在貝多「捷」悠揚的旋「律」裡……（捷）（嘈）（律）（擾）

3. 「阡」「陌」交錯的田野間，深夜時分，螢火蟲的亮光被漆黑的夜晚「托」托著，有如一

顆顆黃金「嵌」嵌在夜空中。……（嵌）（托）（襯）（鑲）

4. 足球教練「見」見有小球員在偷懶，於是停下練習，語重心長地告誡球員，就像「滴」

滴細水「成」成巨流，成功只會「屬」於腳踏實地的人。……（滴）（涓）（匯）

二、改錯字（每格1分，共10分）

1. 鑄（藉）孫安佐不聽家人的勸告，最終濤下大錯，這時再多的藉口都難以挽回。

2. 佇（凝）茱麗葉靜靜佇立在陽台，擬視黃昏時刻美妙的彩霞。

3. 薪（鬚）哥哥用打工賺錢的第一份薪水買了刮鬚刀，送給爸爸當作父親節禮物。

4. 喻（凸）寓言的有趣之處，在於以此諭被的故事，圖顯某種哲理。

5. 渺（曠）阿姆斯壯登陸月球時，有感於於人類面對宇宙的藐小，說出了曠世名言：「這是我的一小步，人類的一大步！」

三、綜合測驗：每題2分，共14分。

4. 1. 美，是一種感動、尋找藝術精靈、維也納音樂家的故居、讀信的藍衣女子從這四課

所要傳達的共同主旨是什麼？ ①「美」是專屬於藝術領域的專家 ②必須前往美術館、博物館、參加音樂會，才能體會「美」 ③每個人都要創作公共藝術作品 ④美無所不在，只要我們用心體會感受。

2. 下列「  」中的讀音，何組兩兩相同？ ①奔波勞「碌」\「綠」草如茵 ②從中作

「梗」\「便」利商店 ③自掘墳「墓」\「慕」名而來 ④盛氣「凌」人\模「稜」兩可。

3. 梅一詩中，作者為什麼遠遠就知道牆角開著梅花？（①因為梅花的顏色像雪一樣

②因為聞到淡雅的香氣 ③他的視力很好 ④他有未卜先知的能力）

4. 在耶誕禮物課文中，吉姆為什麼說今年是最快樂的耶誕節？（①互相關懷對方的心

意 ②收到黛拉送的表鍊 ③覺得黛拉剪掉頭髮很好看 ④有熱呼呼的飲品可以喝）

5. 在我的書齋課文中，鍾理和的書齋最大的特色是什麼？ ①是小小的斗室 ②只出

現在木瓜樹影下 ③明窗淨几 ④處在大自然景色下。

6. 「或靜觀一朵花的開謝，或手捧一隻離巢的雛雀，或驚豔於雨後的彩虹，或乍見山

谷幽瀑……」這種運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧稱為「排比」。請問下列句子中，何者也是使用這種修辭法？  
①天燈帶著大家的希望，緩緩升空。  
②維也納特別禮遇貝多芬是應該的。  
③我正坐在其中一艘船上，徜徉在河的身上，感受著河的流動，聽著河的呼吸，感覺著河的溫度。  
④白雲正悠悠的在舒伸、在變幻……氣象萬千，變化無窮。

7.「蒲公英，一朵朵，像金黃色的小太陽」運用了「譬喻」修辭法，把蒲公英比喻成金黃色的小太陽，請問下列句子何者不是運用譬喻修辭法來描寫？  
①小文是快樂國小四年一班的學生  
②小狗發出哼哼的叫聲，好像小孩在哭泣  
③一隻雄鷹，潔白的羽毛如錦緞般鮮明亮眼。  
④陽光從枝葉透進來，變成一道道雷射光，亮眼且柔美。

四、請先完成語詞，再填入最適當的語詞代號，各語詞不能重複填答：每格1分，共16分。

勺壯志未( )	西州( )	夕( )	斐( )	短流長( )	心浮氣( )	蹊( )
亡( )	風捉影( )	勿背道而( )	馳( )	如生( )	如( )	雀無聲( )
黯( )	然失色( )	力( )	栩( )	栩( )	如( )	釋( )
						重負( )

1. 這個绯闻純粹是( ) ( )的謠言，是有人見不得她好，編造出來的。
2. 那些獨具匠心的花燈，把各種動物形狀( ) ( )地表現出來。
3. 期末考終於結束了，大家( ) ( )地鬆了一口氣，開始籌劃即將開始的寒假生活。
4. 他年紀還輕，涉世未深，遇事難免( ) ( )。
5. 開創流派的藝術家，大多與潮流( ) ( )，自創一格。
6. 老師生氣的一瞪，原本鬧哄哄的學生立刻( ) ( )。
- 五、將詩句改寫成白話文：「孤飛一片雪，百里見秋毫。」共6分（錯字一字扣0.5分，扣完為止）。

六、造句：每題4分，共16分（錯字一字扣0.5分，扣完為止）。  
依照情境，造一個語意完整的句子。

1. 情境：同學今天沒來上課  
句型：可能……，也可能……

2. 情境：老師每天在學校的工作情況  
句型：不是……，就是……

3. 情境：颱風肆虐後  
句型：雖然……，幸好……

4. 情境：國際觀光客願意來臺灣旅遊，是因為台灣有許多特色  
句型：有……，更有……

七、閱讀測驗：每題 2 分，共 20 分 文章來源：106 年度新北市國小學力檢測國語文檢測試題

橘白相間的小丑魚四處嬉戲，可愛的綠蠵龜緩緩游過，粗長的海鰻滑行而來。在南臺灣的恆春半島一帶以及小琉球、綠島、蘭嶼、澎湖、東沙等，座落著美麗的珊瑚礁。

有些珊瑚像樹枝，有些則像一片片堆疊在一起的石板，讓人不禁疑惑，珊瑚到底是植物還是岩石呢？其實，這些千奇百怪、美麗繽紛的珊瑚可是不折不扣的動物呢！我們看到的一株珊瑚，實際上是由成千上萬個珊瑚蟲聚集而成的，而珊瑚蟲是一種構造簡單的生物。珊瑚蟲生長時會分泌碳酸鈣，形成鈣質骨骼，而貝類、有孔蟲等也會分泌碳酸鈣，經年累月後，膠結在一起便逐漸形成大塊的礁體，即所謂「珊瑚礁」。有些珊瑚可以活上千年，透過分析珊瑚的骨骼，可以得知海洋的歷史變遷，宛如一部活的歷史書，目前臺灣發現最古老的活珊瑚更是在西元 1200 年就存於綠島附近了。

珊瑚無法移動，因為固著在某處，只能依靠觸手捕食自動上門的浮游生物，幸好珊瑚還有超級好友——藻類的幫助。藻類可以將珊瑚排出的廢物轉換成養分，再將養分回饋給珊瑚，而珊瑚則可保護藻類免於被捕食，這種禮尚往來、對彼此都有利的生活方式，稱為「互利共生」。此外，珊瑚七彩繽紛的顏色也要歸功於富含色素的藻類，而當環境惡化，例如水溫升高、水質混濁或光線不足時，則會造成藻類死亡或離開，珊瑚也同時失去漂亮的顏色，這就是我們經常聽到的「珊瑚白化」，若白化持續數週，珊瑚便會死亡，白化可說是珊瑚用生命發出的最後求救訊號。由此可知，珊瑚需要的生長環境條件非常嚴格。

珊瑚礁生態系，被稱作為海洋中的熱帶雨林，說明了它的生物多樣性。珊瑚礁擁有複雜的空間結構，吸引許多以藻類為食的小魚在此覓食、躲避敵人、繁衍，而這些小魚又吸引大魚和其他生物，構成一個豐富的生態系，在臺灣沿海就能觀察到將近 1000 種的珊瑚礁魚類呢！許多魚類也會在珊瑚礁中產卵，度過幼年期後，再遷往大海。千姿百態的珊瑚礁不僅造就了許多觀光聖地，也提供了十分重要的漁業資源。此外，珊瑚礁就像天然的防波堤一樣，能減緩海浪對沿岸的衝擊。

不幸的是，全球暖化造成的海水升溫，引起了大規模的珊瑚白化；人為活動的干擾，例如觀光遊憩、海岸開發、過度漁撈、污水排放、貨輪漏油等，也加速了環境惡化，因此全球珊瑚正面臨有史以來最嚴重、衰敗最迅速的時刻。2016 年上半年，澳洲大堡礁甚至發生了大規模的珊瑚白化。不過除了這些困境，臺灣更急迫的問題是盜獵，能作為氣派裝飾品的珊瑚具有極高的價格，因此各地盜獵消息頻頻傳出，2016 年 3 月甚至在東沙查獲漁船盜獵了將近 15 公噸的珊瑚。臺灣是個海島，海洋資源尤其重要，如何保護這些美麗的珊瑚礁，是當今臺灣最為重要的生態課題之一。

(4) 1. 我們所看到的活珊瑚，其實是由什麼聚集而成的？

- ① 貝類 ② 有孔蟲 ③ 碳酸鈣 ④ 珊瑚蟲

(2) 2. 珊瑚能擁有七彩繽紛的顏色，主要是下列哪種生物的貢獻？

- ① 貝類 ② 藻類 ③ 魚類 ④ 浮游生物

(1) 3. 從文章內容推論，澳洲大堡礁發生大規模珊瑚白化的主因是什麼？

- ① 海水升溫 ② 海岸開發 ③ 過度漁撈 ④ 貨輪漏油

(1) 4. 下列哪一個選項是文章中沒有提到的？

- ① 珊瑚如何繁殖 ② 珊瑚如何覓食 ③ 珊瑚白化的原因 ④ 珊瑚的生長環境

(3) 5. 從文章內容分析，珊瑚白化給人類最大的警示是什麼？

- ① 海洋觀光資源變得愈來愈少 ② 臺灣盜獵珊瑚的問題很嚴重 ③ 海洋環境正不斷的遭到破壞 ④ 珊瑚礁生態不再具有多樣性

第一次見到福爾摩斯，是在他的實驗室。

「這位是華生醫生，這位是福爾摩斯。」朋友介紹我們認識。

「你好。」福爾摩斯熱情的伸出手。

我一邊回應福爾摩斯先生，一邊打量他。

福爾摩斯身高超過六呎，體型瘦長，雙眼銳利，鷹鉤鼻，下巴方正，雙手沾滿各種化學藥劑的痕跡。

當我還在打量他時，福爾摩斯突然說了一句沒頭沒腦的話：「你來自阿富汗！」

「你怎麼知道？」我大吃一驚。

福爾摩斯只是笑著說，這沒什麼了不起。

過了幾個星期，我們逐漸熟識之後，他才告訴我，他是如何觀察、推理的。

那天早上，我隨手翻閱一本書，裡面有篇文章引起我的注意。

文章的大意是：受過訓練的邏輯學家，可以推論出一滴水來自尼加拉瀑布，還是大西洋，卻不需要親自去過這兩個地方。

「謬論！我才不相信有這種事。」我不以為然。

「你最好相信，這篇文章是我寫的。」福爾摩斯說。

「你？」我有些尷尬。

「我就是你所說的靠謬論吃飯的人。」福爾摩斯說。

「你的意思是，你只要動動腦就可以解開別人解不開的謎團。」

「可以這麼說。通常，我只要上上下下打量對方幾眼，就知道他的工作、背景，甚至心中煩惱的事。所以，我們第一次見面時，才會說你來自阿富汗。」福爾摩斯說。

「我不相信有人這麼厲害，一定是有人事先告訴過你。」

福爾摩斯說：「讓我解釋給你聽。你從事醫學，卻有軍人的氣息，顯然是位軍醫。

你的臉色黝黑，但手腕卻相當白皙，這代表黝黑不是天生的，因此我認為你剛從某個熱帶地方回來。此外，你的右手常常不自然的扶著左臂，左臂明顯受過傷。一位英國軍醫會在哪個熱帶地方，傷了手臂呢？答案很清楚了，你剛從戰爭中的阿富汗回來。」

福爾摩斯的觀察、推理能力，讓人佩服。現在，我真的相信他不用出門，就知道一滴無色無味的水來自何方了。

文章來源：翰林版國語第九冊

( / ) 6. 為什麼福爾摩斯不用親自到現場也能推論正確？

- ① 因為透過觀察和運用豐富的知識就能推論
- ② 因為網路很方便
- ③ 因為可以派助手去現場記錄
- ④ 借助高科技的電子產品。

( 3 ) 7. 福爾摩斯為什麼能稱得上是受過訓練的邏輯學家？

- ① 因為他一生都待在學校鑽研邏輯相關學識
- ② 因為他有很傑出的數學能力
- ③ 因為他有敏銳的觀察力和傑出的思考推理能力
- ④ 因為他曾到許多學校任教。

( 4 ) 8. 當福爾摩斯說那篇文章是他寫的，華生的情緒有什麼轉變？

- ① 從失望變成驚喜
- ② 轉哭為笑
- ③ 從感到抱歉變成生氣
- ④ 從不以為然變成尷尬。

( 3 ) 9. 華生認為的「謬論」是指什麼事？

- ① 福爾摩斯雙手沾滿各種化學藥劑的痕跡
- ② 邏輯學家具備敏銳的觀察力
- ③ 受過訓練的邏輯學家，可以推論出一滴水來自尼加拉瀑布，還是大西洋，卻不需要親自去過這兩個地方
- ④ 華生來自阿富汗。

( 2 ) 10. 從文章的結尾，可看出華生對於福爾摩斯的見解，抱著何種態度？

- ① 半信半疑
- ② 十分佩服
- ③ 不以為然
- ④ 不可置信。