

附件三：

臺南市勝利國小六年級 107 學年度第一學期
國語學習領域期末評量卷命題分析

※教材來源：南一第十一冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元	答對率
寫國字或注音	1	能將學過的國字寫出來。 能將學過的字音寫出來。	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字、理解字義。	1	第八課	100%
	2			1	第八課	86.21%
	3			1	第九課	96.55%
	4			1	第九課	96.55%
	5			1	第十課	96.55%
	6			1	第十課	100%
	7			1	第十一課	100%
	8			1	第十一課	89.66%
	9			1	第十二課	93.10%
	10			1	第十三課	89.66%
	11			1	第十二課	96.55%
	12			1	第十三課	96.55%
	13			1	第十四課	89.66%
	14			1	閱讀列車	93.10%
	15			1	閱讀列車	75.86%
	16			1	閱讀列車	89.66%
改錯字	1	能挑出錯字，並寫出正確的字。	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字、理解字義。	1	第八課	86.21%
	2			1	第九課	86.21%
	3			1	第十課	89.66%
	4			1	第十一課	86.21%
	5			1	第十二課	62.07%
	6			1	第十三課	86.21%
	7			1	第十四課	75.86%
綜合測驗	1	能從文中掌握細節重點	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	4	第八課	86.21%
	2	能應用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	2	第九課	79.31%
	3	能判別文章	5-3-10-1 文言文文	4	語文天地	37.93%

		中的人稱。	詞語的差別。		四	
	4	能了解各文章的主旨。	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構	3	第十一課	51.72%
	5	能將所學語詞應用在適合的句子當中。	2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	3	第十二課	100%
	6	能理解字詞義。	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字、理解字義。	2	第十三課	68.97%
	7	能選出正確的標點符號	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	3	第十四課	72.4%
	8	能選出正確的生字詞。	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	3	第十一課	89.66%
	9	能運用所學修辭挑選正確句子。	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及應用		語文天地三	100%
	10	判斷語詞在句子中的不同意義 能熟習生字部首	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義	2	十四	79.31%
選詞填代號	1	能判斷語詞的意義，填入正確的句子中。	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型	3	成語 800	75.86%
	2					55.17%
形近字注音造詞	1	能辨別字音並用生字造詞	4-3-1-2 能利用生字造詞。	3	第八課	79.31%
	2				第十三課	62.07%
	3				第十課	44.83%
造句	1	能應用以習得的語詞練習造句。	4-3-1-3 能利用新詞造句 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落，組織成篇	6	第九課	96.55%
	2				第十一課	86.21%
	3				第十二課	100%
閱讀	1	能知道作者	5-1-7 能掌握基本	1	詩路芬芳	96.55%

測驗		是誰	的閱讀技巧。			
	2	能知道文章題材	5-3-4-1 能認識不同的文類	2		96.55%
	3	能從文中找線索結合生活經驗	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	4		58.62%
	4	能理解作者欲表達的寓意	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	4		62.07%
筆述題	1	針對議題，提出自己的想法意見。	3-3-1 能充分表達意見。	5	第十四課	96.55%

試題分析

- 一、 學生：採樣人數以命題老師自己所任教的班級學生為主，人數 29 人，平均 84.5 分。
- 二、 題目來源：依據教學進度，由負責月考出題的老師進行命題，命題內容即為本次分析的題目。
- 三、 測驗時間：40 分鐘。
- 四、 題目類型：有國字注音、改錯字、綜合測驗、選詞填代號、形近字注音造詞、造句、閱讀測驗、筆述等八類。
- 五、 分析項目：針對各類型題目答對率進行簡單的難易度分析。
- 六、 分析結論：整體試卷 非常困難 困難 尚可 容易 非常容易
- 七、 改進建議：
 1. 受限於版面，測驗國字注音部分無法以句子方式呈現，較為可惜；
 2. 試卷有少部分未檢查到的錯字，宜更謹慎仔細。

Ps、認知歷程向度：1、認知；2、了解；3、應用；4、分析；5、評鑑；6、創作。
 （或：1、認知；2、了解；3、應用；4、批判性思考。）