

附件一：

## 臺南市東區勝利國小五年級 107 學年度第二學期自然學習領域期末評量卷

### 測驗內容架構（含雙向細目表） 作者：黃喜美

(一)測驗目的：本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟教材。同時藉此評量了解是否達成教學預定目標。

(二)測驗時間：四十分鐘。

(三)科目範圍：自然學習領域 五下第三單元至第四單元。

(四)教材內容：1. 第三單元：水溶液的性質。 2. 第四單元：力與運動。

(五)教材比例分配：

教材內容		水溶液的性質	力與運動
教學時間		800 分	720 分
占分 比例	理想	52%	48%
	實際	52%	48%

(六)測驗評量之目的：

1. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。
2. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。
3. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。
4. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
5. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。
6. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。
7. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。
8. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。
9. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。
10. 在相同距離或相同時間內，能比較快慢。

(七)測驗的題型與配分： 1. 做做看：100% .

## (八)雙向細目表：

臺南市東區勝利國小五年級 107 學年度第二學期								
自然學習領域期末評量卷								
「認知歷程向度」設計雙向細目表								
教材 試題 教學 內容 型式 目標	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計 (佔分)	
第三單元 共 20 節課								
	做做看	14(1)	20(2)	8(1)	14 (1)			56(5)
	小計							56
第四單元 共 18 節課	做做看	12(1)	8(1)	8(1)	10(1)	6(1)		44(5)
	小計							44
合計 (占 100 分) 共 38 節課	做做看							100(10)
	小計							100(10)

註：( )中的數字為題數