

臺南市東區勝利國民小學四年級九十六學年度第二學期  
數學領域 期末評量卷  
命題內容認知歷程向度

教材來源：康軒版數學第八冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
一、 選擇題	1	解決複名數的時間加減問題。	CN-04 能解決複名數的時間量計算及時刻與時間量的加減問題	1.1 再認	六
	2	解決複名數的時間加減問題。	CN-04 能解決複名數的時間量計算及時刻與時間量的加減問題	1.2 記憶	六
	3	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.2 實行	七
	4	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	2.5 推論	七
	5	能計算正方形與長方形周長與面積。	N-2-11 能理解生活中各種量的測量工具刻度間的結構，進而對同單位表達的量作形式計算	3.1 執行	八
	6	能計算正方形與長方形周長與面積。	N-2-11 能理解生活中各種量的測量工具刻度間的結構，進而對同單位表達的量作形式計算	3.1 執行	八
	7	計算帶分數加減問題。	N-2-6 在具體情境中，能以假分數或帶分數描述具體的量並能解決分數的合成、分解及簡單整數倍的問題	1.2 回憶	九
	8	計算帶分數加減問題。	N-2-5 在等分好，整體 1 能明顯出現之具體情境中，能以真分數來描述單位分數內容物為多個個物的幾份，進行同分母真分數的合成、分解活動，並理解等值分數的意義。	4.2 組織	九
	9	計算同分母分數的加減混合的問題。	CN-02 加強同分母帶分數加減	5.1 檢查	九
	10	能報讀生活中分類資料的統計圖表。	D-2-2 能將分類資料整理成長條圖並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀	1.2 回憶	十

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
二、 填充題(一)	1	解決複名數的時間加減問題。	CN-04 能解決複名數的時間量計算及時刻與時間量的加減問題	3.1 執行	六
	2	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.1 執行	七
	3	知道平方公尺與平方公分的關係，並進行化聚和大小比較。	N-2-12 能知道同類量中二階單位之間的關係及使用二階單位作描述，並利用此關係做整數化聚	1.2 回憶	八
	4	知道平方公尺與平方公分的關係，並進行化聚和大小比較。	N-2-12 能知道同類量中二階單位之間的關係及使用二階單位作描述，並利用此關係做整數化聚	2.6 比較	八
	5	計算同分母分數的加減混合的問題。	N-2-5 在等分好，整體1能明顯出現之具體情境中，能以真分數來描述單位分數內容物為多個個物的幾份，進行同分母真分數的合成、分解活動，並理解等值分數的意義。	2.5 推論	九
	6	解決同分母分數的數線加減問題	CN-02 加強同分母帶分數加減	3.1 執行	廣二
	7	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-03 了解整數各種代數律並能運用於計算中以簡化計算	3.1 執行	廣二
三、 填充題(二) 甲	1	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	CD-01 補充折線圖、圓形圖及有序資料等統計圖表的報讀與製作	2.5 推論	十
	2	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	CD-01 補充折線圖、圓形圖及有序資料等統計圖表的報讀與製作	2.5 推論	十
	3	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	CD-01 補充折線圖、圓形圖及有序資料等統計圖表的報讀與製作	2.5 推論	十
填充題(二) 乙	1	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	D-2-4 能解讀現成資料之長條圖	2.5 推論	十
	2	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	D-2-4 能解讀現成資料之長條圖	2.6 比較	十
	3	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	D-2-4 能解讀現成資料之長條圖	2.5 推論	十

	4	能報讀與解讀長條圖與折線圖。	D-2-4 能解讀現成資料之長條圖	4.3 歸因	十
四、計算題	1	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題，並用逐次減項法解題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.1 執行	七
	2	使用併式記錄多步驟加減法、乘除法問題，並用逐次減項法解題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.1 執行	七
	3	計算帶分數加減問題，並用逐次減項法記錄。	CN-02 加強同分母帶分數加減	3.1 執行	九
	4	計算帶分數加減問題，並用逐次減項法記錄。	CN-02 加強同分母帶分數加減	3.1 執行	九
五、應用題	1	解決複名數的時間加減問題。	CN-04 能解決複名數的時間量計算及時刻與時間量的加減問題	3.1 執行	六
	2	解決複名數的時間加減問題。	CN-04 能解決複名數的時間量計算及時刻與時間量的加減問題	3.1 執行	六
	3	使用逐次減項記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.2 實行	七
	4	使用逐次減項記錄多步驟加減法、乘除法問題。	CA-01 加強兩步驟問題並學習併式記法	3.2 實行	七
	5	知道平方公尺與平方公分的關係，並進行化聚和大小比較。	N-2-12 能知道同類量中二階單位之間的關係及使用二階單位作描述，並利用此關係做整數化聚	2.6 比較	八
	6	計算包含長方形與正方形的簡單複合圖形面積。	N-2-13 能以個別單位的方式描述面積、體積，並能用乘法簡化長方形面積、體積的點算	3.1 執行	八