

附件二：

臺南市東區勝利國小四年級九十九學年度第二學期自然與生活科技學習領域
期末評量卷
命題內容認知歷程向度

※教材來源：翰林版自然與生活科技第四冊

題型	題號	解析	能力指標	認知歷程向度	教材單元
是非題	1	察覺水會沿著細縫移動。	2-2-1-1	2-2	三
	2	知道如何讓無細縫的物體產生毛細現象。	2-2-1-1	2-5	三
	3	明白生活中運用毛細現象的例子。	4-2-2-1	2-6	三
	4	知道容器底部相通，容器水面高度都會相同。	2-2-1-1	2-5	三
	5	了解生活中運用連通管現象的例子。	4-2-2-1	2-4	三
	6	知道連通管實驗的出入水口高度會影響出水與否。	2-2-1-1	2-5	三
	7	能了解生活中運用虹吸現象的例子。	4-2-2-1	2-5	三
	8	察覺需要光的照射才能看見物體。	2-2-1-1	2-5	四
	9	了解光的反射作用與歷程。	2-2-1-1	2-5	四
	10	了解生活中運用光的反射作用例子。	2-2-5-1	2-2	四
	11	透過觀察去了解光在相同物質中的直線行進現象。	2-2-5-1	3-1	四
	12	了解光在不同物質中的折線行進現象。	2-2-5-1	2-6	四
	13	了解光折射的生活例子。	4-2-2-1	2-5	四
	14	明白生活中與光訊息應用相關的例子。	4-2-2-1	2-2	四
	15	了解彩虹的成因。	2-2-1-1	2-5	四
	16	明白生活中與光訊息應用相關的例子。	4-2-2-1	2-2	四

選擇題	1	察覺細縫大小和水移動情況的關係。	2-2-1-1	3-1	三
	2	明白生活中運用毛細現象的例子。	2-2-1-1	2-6	三
	3	明白生活中運用毛細現象的例子。	4-2-2-1	2-6	三
	4	裝水的容器無論如何擺放，水面皆會呈現水平。	2-2-1-1	2-5	三
	5	能了解連通管現象	2-2-1-1	2-4	三
	6	連通管實驗的出入水口高度會影響出水與否。	2-2-1-1	2-5	三
	7	察覺需要光的照射才能看見物體。	2-2-1-1	2-7	四
	8	知道光是直線前進。	2-2-1-1	1-2	四
	9	了解光的反射作用。	2-2-1-1	2-2	四
	10	了解生活運用光反射例子	4-2-2-1	2-5	四
	11	了解生活運用光反射例子	4-2-2-1	2-5	四
	12	了解彩虹的成因。	4-2-2-1	2-5	四
	13	了解彩虹的組成顏色。	4-2-2-1	1-2	四
	14	了解彩虹的出現的天氣。	4-2-2-2	1-2	四
填填看	1	察覺細縫大小和水移動情況的關係。	2-2-1-1	2-5	三
	2	明白生活中運用連通管及虹吸現象的例子。	4-2-2-1	2-6	三
	3	透過實際操作去了解虹吸現象。	2-2-1-1	3-1	三
	4	了解生活中運用光的反射與折射的例子。	2-2-5-1	2-6	四
	5	明白生活中與光訊息應用相關的例子。	4-2-2-1	2-3	四
	6	了解光在相同與不同物質中的行進方向。	2-2-1-1	3-1	四

Ps、認知歷程向度：1 認知 2 了解 3 應用 4 分析 5 評鑑 6 創作

(或：1 認知 2 了解 3 應用 4 批判性思考)