

閱讀教學活動設計

設計者：勝利國小 陳貞夙

書名	湯姆歷險記		
作者（作者、翻譯者、繪圖者）	作者：馬克·吐溫 譯者（改寫）：陳惠		
出版社		出版日期	
類別	兒童小說類	適用年級	中年級
內容簡介	<p>故事是以作者少年時期成長的地方密西西比河(Mississippi)沿岸的密蘇里州(Missouri)一個小鎮為中心，將作者的生活體驗作為材料的長篇小說。</p> <p>湯姆是一個聰明、活潑、好動、充滿幻想、富有冒險精神、嚮往著英雄事蹟、樂觀向上的孩子，他不是一個呆板的模範生，他天真頑皮，有時也有這樣那樣的缺點，可是他非常可愛。當湯姆與哈克目睹了一場謀殺案後，湯姆就一直被良心折磨著，因為他沒有站出來揭發謀殺案的真相。當謀殺案在法庭開審的時候，湯姆終於鼓起勇氣，出庭作證，但是真正的兇手卻從窗口逃走，不知去向。湯姆擔心害怕會被兇手報復，什麼時候兇手才會被繩之以法呢……還有湯姆是這一群小朋友中的孩子王，點子相當多，湯姆的聰明以一事為例：他因頑皮被姨媽處罰粉刷柵欄油漆，但他利用簡短的人性心裡令全村小孩為他服務，而且還得到他們所付的酬勞。還有一次，湯姆和哈克以及死黨莎亞挨罵而離家出走，他們跑到孤島上露營數日，當全村哀傷的正在弔祭他們之時，大膽的湯姆竟以若無其事的態度回鎮上參加自己的喪禮。書中最後，湯姆和一女同學貝琪到鐘乳石洞探險而迷路，他亦展現出無畏的勇敢精神帶領貝琪離開絕命的山洞，更因此在山洞巧遇大盜，得知珠寶的下落而致富，湯姆於是成了鎮上最神氣的英雄。</p>		
導讀建議	<p>在本書中，作者將密西西比河的自然生活，描繪的像個樂園一般。少年時代的浪漫夢想、純真的驚奇和喜悅，也全都生動的描寫出來，實在是不折不扣的名著。聰明又俠義的主角湯姆，和幾個少年男女的冒險故事是其中的重頭戲。他們如何逃過耿直、勤勉但囉唆的波立姨媽的鞭子？怎樣逃老師的懲罰？...都是孩子們最大的冒險和刺激，他們發揮孩子氣的機智，在大人的苦笑中快樂的過日子。內容雖然頑皮，但夾雜不少對當時社會風俗的諷刺，所以作為成人的讀物也依然相當</p>		

	<p>吸引人。</p> <p>壹、閱讀活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師導讀『湯姆歷險記』故事。 2. 討論故事內容。 3. 學生口頭發表心中感想。 4. 完成活動學習單。
<p>延伸學習活動</p>	<p>貳、討論活動</p> <p>◎針對本書提出問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 寶莉姨媽對待湯姆如何？ • 湯姆如何完成漆牆的工作？ • 湯姆上主日學校，他如何以卡片換得聖經？他換聖經做什麼呢？ • 湯姆與蓓姬怎樣認識的？ • 湯姆目睹墓園兇殺案後，心情變化？最後他的決定如何？ • 印地安人喬伊有沒有受到法律的制裁？ • 湯姆為何要去當海盜？他的海盜計劃如何？ • 湯姆在傑克遜島上，遇上了哪些事？ • 湯姆三人離開傑克遜島時，決定回鎮上做哪些事？ • 湯姆冒險回來時，與蓓姬如何重修舊好？ • 湯姆與哈克去哪裡尋寶？ • 湯姆與哈克在鬼屋遇上了什麼？ • 湯姆與蓓姬去露營時，湯姆帶蓓姬去哪裡？又遇上了哪些事？ • 湯姆與哈克如何得到印地安人喬伊那一箱金子？ • 湯姆與哈克最後結局如何？ <p>參、延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編寫一個冒險的故事。 2. 完成學習單。 <p>肆、綜合活動</p> <p>討論「你有好朋友嗎，說說看你最好的朋友是誰？你曾和他一起經歷什麼趣事？」</p>
<p>附 件</p>	<p>學習單一</p>

臺南市東區勝利國小「湯姆歷險記」閱讀學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 設計者：陳貞夙

書名	湯姆歷險記	出版社	()
閱讀日期		作者/譯者	馬克·吐溫 / ()
佳句摘錄	1.		
	2.		
	3.		
本書大意			
本書心得	1.你覺得湯姆和哈克為什麼能成為好朋友呢？他們之間有什麼相同或不同之處？		

	2. 你有好朋友嗎，說說看你最好的朋友是誰？你曾和他一起經歷什麼趣事？		

3.湯姆在書中有一些「壞習慣或壞行為」，你的感覺如何？			

4. 讀完這本書之後讓你想到了什麼？請把它寫下來。			

