102學年度三年級第二學期家庭暴力防制教案

一、教案主題：**我會保護自己**

二、教學節數：**3節（第九、十、十二週）**

三、教學目標：1. 瞭解每個人都有身體自主權。

2. 認識家庭暴力的涵義。

3. 知道遭遇家庭暴力時的處理方法。

4. 認識「113婦幼保護專線」的服務項目。

四、學習資源：1. 家庭暴力事件的相關報導。

2. 人形掛圖。

3. 賣火柴的小女孩的童話繪本或動畫。

五、教學活動流程：

|  |  |
| --- | --- |
| 活動流程 | 說明 |
| 一、預防家庭暴力  （一）引起動機  引導學生家庭暴力事件的相關報導，進行分組討論：  1.你覺得這個家庭中哪些管教方式是不適當的？  2.在家人情緒不穩定時，應該如何處理？  3.分組上臺發表討論結果，並請其他組別提出看法。  （二）討論與分析  教師對各組的發表內容進行歸納，並探討下列問題。  1. 何謂「家庭暴力」？  「家庭暴力」是指家庭成員間有身體或精神上的不法侵害的行為，包括虐待和暴力行為。  2.自己或同學遭遇家庭暴力事件時，該怎麼辦？  如果遭遇家暴事件時，要學會保護自己的身體，並主動尋求鄰居或師長的幫忙。  （三）統整  家庭成員之間難免有時會有磨擦，適當的溝通與關懷是必要的。  ~第一節完~ | ◎分組討論時，教師宜適時引導與提供建議。  ◎引導學生討論怎樣的言語和行為會造成傷害，讓學生瞭解哪些言行是會對人造成傷害。  ◎可適時傳達「法治」觀念，進一步教導學生尊重他人的重要。 |
| 二、維護身體自主權  （一）引起動機  在黑板展示人形掛圖，請學生發表不喜歡別人碰觸的地方。  （二）討論與發表  引導學生思考並發表：  1. 玩遊戲時，如果同學一直故意碰觸你的身體，你會有什麼感覺？  2. 遇到這種狀況，應該如何處理呢？  可以藉由理性的溝通，將自己心裡不舒服的感覺表達出來，以維護自己的權利。有困難時，可以尋求師長，以助我們解決問題。  3. 將想法勇敢說出來，對自己有什麼幫助？  請學生上臺角色扮演，練習與他人溝通的技巧。  4. 尋求他人協助，對自己有什麼好處？  勇敢說出事情的真相，才能共同解決問題，幫助自己遠離暴力的傷害，也能避免家人繼續受害。  5. 還有什麼處理方式？  可以撥打「113婦幼保護專線」。「113婦幼保護專線」24小時皆有專人接聽電話，協助處理家庭暴力、性侵害等暴力事件。  （三）統整  瞭解了「身體自主權」，懂得保障自己權利時，應培養尊重他人身體自主權的態度。當自身權益受損時，也能知道如何尋求管道解決。  ~第二節完~ | ◎請學生舉例說明自己擁有身體自主權。  ◎教導學生瞭解有效溝通的好處。  ◎教導學生求助的重要。  ◎請學生和鄰座同學練習正確的溝通方式。  ◎引導學生認識「113婦幼保護專線」。  ◎指導學生撥打電話的表達方式：該如何說、要說什麼內容……。 |
| 三、兒童的權利  （一）引起動機  教師講述「賣火柴的小女孩」故事，並向全班提問：  1. 故事中的小女孩受到家人哪些不合理的對待？  女孩的父親要她在寒夜中賣火柴。  2. 小女孩的哪些權利被剝奪了？  小孩子不應該外出工作，她「受家人照顧的權利」被剝奪了。  3. 如果你的身邊發生了類似小女孩的事件，你該如何處理？  向師長請求協助、為她撥打「113婦幼保護專線」。  （二）兒童的權利  1. 兒童有哪些權利？  學習權、隱私權、身體自主權、受保護的權利等。  2. 兒童的權利如何受保障？  政府制定法律來保障兒童的權利，介紹兒童及少年福利與權益保障法。  3. 為什麼政府要制定法律來保障兒童的權利？  為維護兒童身心健康、促進兒童正常發育、保障兒童福利。  4. 學校有哪些關於兒童權利的宣導活動？  婦幼警察隊曾經到學校宣導反性侵、反霸凌等。  （三）統整  每個人都是重要的，每個孩子都是國家的寶貝，都應擁有被保護的權利。  ~第三節完~ | ◎教師可以查閱「聯合國兒童權利宣言」  ◎引導兒童瞭解政府制定法律來保障兒童的權利。 |