

## 台南市東區勝利國小家庭教育融入課程教案設計

教學主題	家庭小幫手		教學設計者	涂雅婷
學習領域	綜合活動		適用對象	三年級
教學資源	單槍投影機、「朱家故事」繪本內容、「家事追追追」學習單、「家庭小幫手」實做活動單	教學時間	120 分鐘/ 3 節	
能力指標	1-1-2-2 說明自己與家人在家中分擔的事務，如簡易家事 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。	教學目標	1. 建立家事成員分工合作的觀念。 2. 能體會及感恩家人的愛心。	
教學要點 (設計架構)	透過活動設計讓孩子知道做家务的辛苦，並能身體力行，養成樂於做家务的習慣。			
學習活動			學習時間	教學評量
<b>活動一：(第一節)</b> (一) 繪本欣賞與討論 播放「朱家故事」繪本簡報。 (二) 問題討論 1. 針對本書提出問題： (1) 朱太太每天要做什麼事？ (2) 朱媽媽留的信裡寫什麼？ (3) 朱爸爸和兩兄弟在朱媽媽離家後，過的是怎樣的生活？ (4) 朱媽媽答應留下後，朱爸爸和兩兄弟有什麼改變？ 2. 請小朋友自由發表： (1) 說說看，朱媽媽為什麼要離家出走？ (2) 你覺得做飯、打掃、修車一定要男生或女生才能完成嗎？為什麼？ (3) 如果家事固定由某人來做，這樣公平嗎？如果不公平，你覺得怎樣做比較好？ (4) 有沒有哪些家事是比較危險的，小學生不能做的？ (四) 老師總結 1. 家事應該是家庭成員共同的責任，孩子應該主動分擔家務，為家裡盡一份心力，而父母也應該讓孩子參與家事。 2. 發下「家事追追追」學習單，請孩子回家訪問家庭成員家中家事分配情形，下一節課發表。			10 分  10 分  15 分  5 分	學生發表          學生發表

**活動二：**（第二節）

## 1. 家事誰要做？

老師請小朋友先在小組發表「家事追追追」學習單內容，瞭解小組小朋友家庭家事分配狀況。

15 分

小組討論

## 2. 各組派人上去分享小組小朋友內容。

15 分

學生發表

## 3. 老師和小朋友討論要怎麼做，才能減輕做最多家事的人的負擔。

4. 發下「家庭小幫手」實做活動單，讓小朋友回家後實際參與家事活動，經由家長協助與認證，讓小朋友體驗家人做家事之辛勞，活動單內容在第三節時進行發表。

10 分

**活動三：**（第三節）

## （一）經驗分享

請學生上台分享相關之做家事經驗及感想。

30 分

學生發表

## （二）老師統整

經由家事實做之活動體驗，使孩子了解家人做家事之辛勞，並能懂得分擔家人的家事重擔，養成做家事的好習慣！

10 分

## 家事 追 追 追

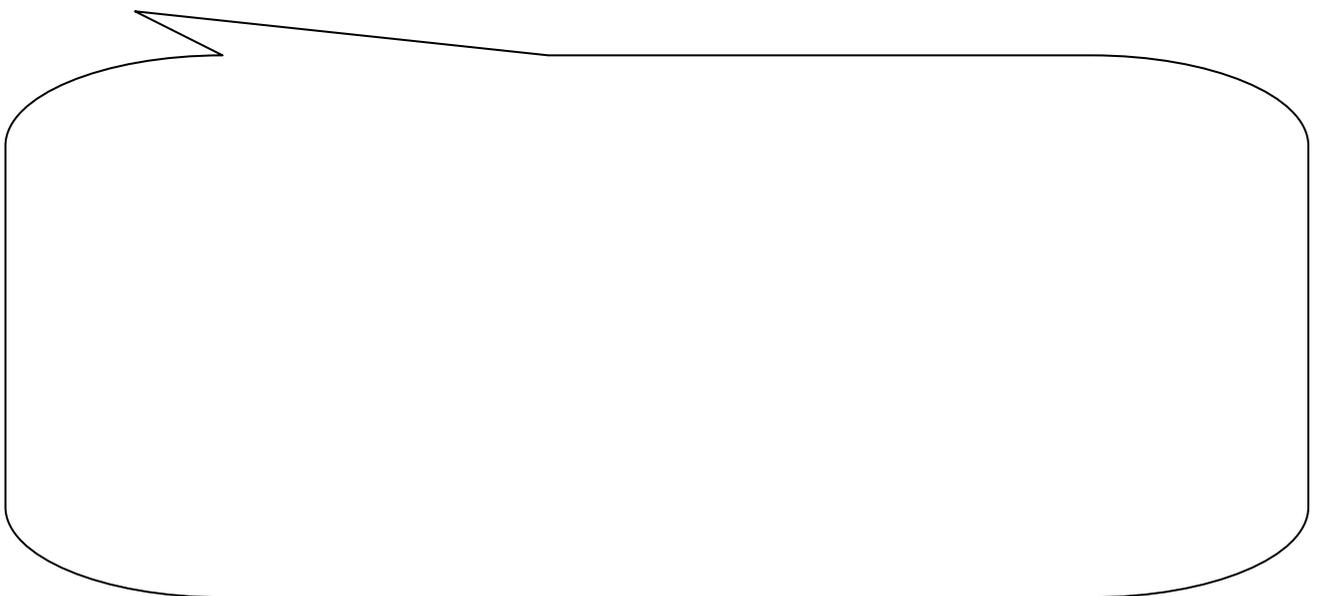
\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你曾注意到家人都會固定或習慣做哪些家事嗎？請將內容記錄下來。

爸爸	
媽媽	

你發現了家裡\_\_\_\_\_做的家事最多。

想一想，如果想要擁有一個溫暖的家，大家應該怎麼做比較好呢？把它簡單的寫出來。



## 家庭小幫手活動單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

## 體 驗 證 書

今天我是最厲害的家事高手，所以我會幫忙家人做家事，我幫忙做的家事有：

日期	家事體驗項目	家人認證(簽章)

※我想對家人說的話：

※家人想對我說的話：