

祖孫情

| | | | |
|--|-----|------|-----|
| 單元 名稱 | 祖孫情 | 適用年級 | 低年級 |
| | | 教學節數 | 3 節 |
| 分段能力指標 | | | |
| <p>語文</p> <p>1-1-2 能應用注音符號表情達意，分享經驗</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-2 能充分表達意見。</p> <p>健康與體育</p> <p>4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。</p> <p>生活</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> | | | |
| 教學目標 | | | |
| <p>一、能知道自己與家庭間的關係。</p> <p>二、能進一步認識家中的阿公、阿嬤。</p> <p>三、能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。</p> <p>四、能知道如何操作古早童玩。</p> <p>五、能知道阿公、阿嬤的興趣。</p> <p>六、能知道阿公、阿嬤一天的作息。</p> | | | |
| 統整相關領域 | | | |
| <p>語文</p> <p>健康與體育</p> <p>生活</p> <p>綜合活動</p> | | | |

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 |
|------|------|------|------|------|

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 |
|--|----------------------|--|---|--|
| <p>準備活動： 阿公阿嬤照片學習單(附件 1-1)</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 老師邀請小朋友上台，分享事前所完成的學習單？ 2. 小朋友向全班介紹自己家裡的家庭圖。(附件 1-2) 3. 教師說明：每個人都有家庭，而且是一代傳一代，才会有自己，今天透過這個主題，除了向小朋友介紹家中的長輩，同時也知道自已與家族的關係。</p> <p>二、發展活動 (一)我家的大寶貝 1. 老師邀請班上的小朋友擔任記者，回家訪問家中的阿公或阿嬤，並將答案記錄在學習單裡。(附件 1-3) 2. 教師說明學習單裡面的意義。可分為：「快樂、健康、幸福、驕傲」四大類。 3. 並請幾位自願者上台，分享學習單的內容，及說一說阿公、阿嬤生活的點滴。</p> | <p>5'</p> <p>12'</p> | <p>老師可於活動前，先發給小朋友回家進行</p> <p>老師提示：可將事前做好的家庭圖海報，張貼在白板上。(老師從旁說明指導)</p> <p>教師可以演示動作</p> | <p>學習單 附件 1-1</p> <p>附件 1-2</p> <p>附件 1-3</p> | <p>作品展示</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>完成學習單</p> <p>上課參與度</p> <p>口語表達</p> |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 |
|--|------|------------------|---|-------------------------------|
| <p>(二) 阿公阿嬤的雕像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過訪問之後，老師請小朋友拿出阿公或阿嬤的照片。 2. 接著老師發給小朋友，每個人一塊紙黏土。 3. 老師提醒小朋友可依阿公或阿嬤的長相或特色來進行捏塑。 4. 視小朋友創作狀況，延長或提前結束時間。 | 15' | 提醒學生：創作過程中，要注意安全 | 阿公或阿嬤的照片 紙黏土 相關捏塑工具 | 上課參與度 完成作品 |
| <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請小朋友將桌面收拾乾淨。 2. 請小朋友將作品放在教室的通風處，以利成形。 3. 老師建議： <ol style="list-style-type: none"> (1) 可以使用壓克力顏料，將人物雕像塗上鮮艷的顏色。 (2) 製作相關的小飾品。如：拐杖、眼鏡…等。 4. 教師統整：透過這個活動，讓小朋友與長輩有親近的管道，除此還可以觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉呢！ <p style="text-align: center;">〈第一節結束〉</p> | 8' | 進行彩繪的時候，桌面下要鋪上報紙 | 水彩筆 壓克力顏料 紙黏土 相關捏塑工具 紙卡 | 桌面乾淨 上課參與度 創作作品 |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| <p>準備活動： 阿公、阿嬤生活紀錄調查表學習單（附件 3-1）</p> <p>一、引起動機 （一）由教師發問： 1 平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？ 2. 哪些事情是它們最喜歡做的？ （二）教師說明：今天我們一起來認識阿公、阿嬤在家的生活點滴。</p> <p>二、發展活動 （一）分享篇 1. 請小朋友上台發表附件 3-1 的訪問內容？ 2. 教師歸納學生討論之內容，並設計成一張統計海報。</p> <p>（二）討論 1. 阿公、阿嬤生活中，哪些事情最困擾他們？ 2. 在家事部分，有哪些事情是我們可以協助的？例如掃地、擦桌子…等。 （1）示範掃地方法。 （2）示範擦桌子方法。 （3）示範收拾碗筷。 （4）示範摺衣服。 3. 以上基本的家事都會了，可以鼓勵小朋友幫忙做家事囉！</p> | <p>5’</p> <p>10’</p> <p>10’</p> | <p>老師事前將學習單發給小朋友帶回家訪問</p> <p>鼓勵發表</p> <p>老師將小朋友發表的內容逐一寫下來，最後進行統計</p> <p>老師上課示範動作，也可小朋友出來練習</p> | <p>附件 3-1</p> <p>附件 3-1</p> <p>壁報紙</p> <p>掃把 抹布 碗筷 衣服</p> | <p>完成學習單</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量方式 |
|--|------|-----------------|------------------------|-------------------------------|
| <p>(三)表達感謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示數張感謝卡片供小朋友觀察 2. 設計感謝卡送給阿公、阿嬤。 3 展示自己設計的感謝卡片。 4. 教師歸納： 除了送卡片以外，還可以幫他們槌槌背或按摩。 | 10' | 可用注音，將心中感謝的話寫下來 | 感謝卡片 圖畫紙 彩色筆 | 完成卡片 口頭發表 上課參與度 |
| <p>三、綜合活動</p> <p>◎教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祖孫週的活動，是這一、二年台灣教育在推廣的目標，希望可以透過一系列的活動，拉近祖孫之間的親情。 <p style="text-align: center;">〈第三節結束〉</p> | 5' | | | 上課參與度 |

祖孫週 ~ 資料來源

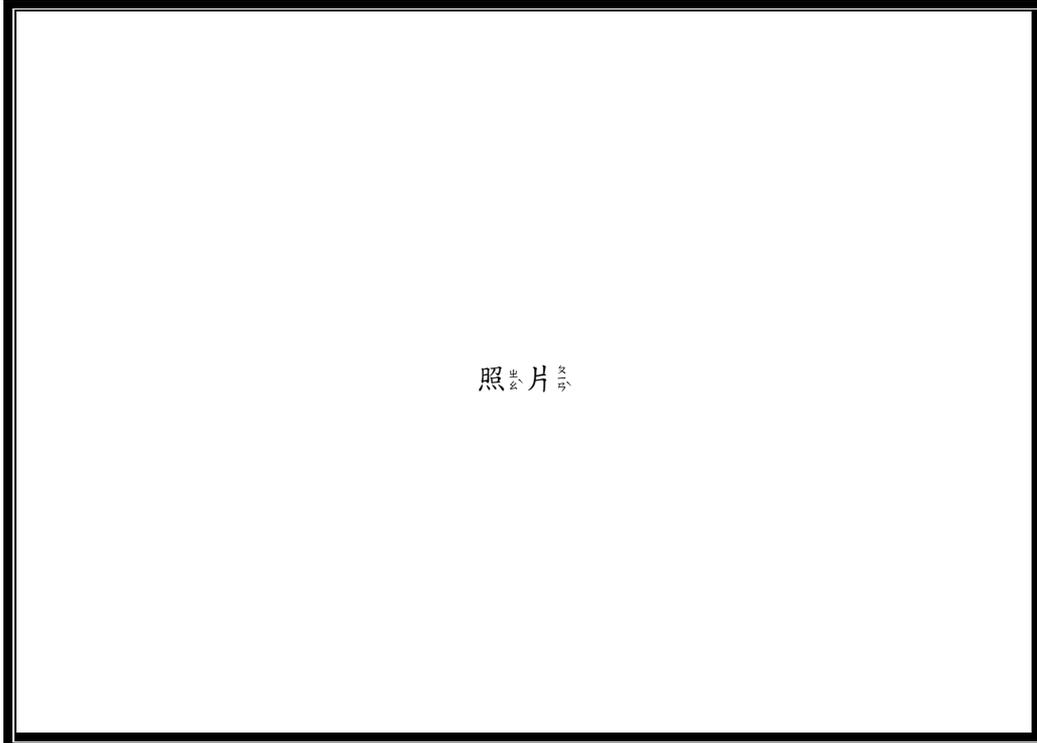
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 |
|----|----------------------|---|
| 1 | 教育部樂齡學習網 -- 各縣市祖孫週活動 | http://moe.senioredu.moe.gov.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=09070001 |
| 2 | | http://moe.senioredu.moe.gov.tw/ezcatfiles/b001/img/img/349875525.pdf |
| 3 | 台北縣政府家庭教育中心 | http://www.family.tpc.gov.tw/_file/2103/SG/22598/D.html |

附件

附件 1-1 (阿公、阿嬤的照片學習單)

祖孫臉譜與檔案

※親愛的小朋友！有沒注意到阿公、阿嬤的臉和你長得像不像嗎？請你將阿公、阿嬤的照片貼上！



☺時間：_____年_____月_____日 地點：_____

☺照片中的人物：_____

☺我訪問的對象是我： 爺爺 奶奶 外公

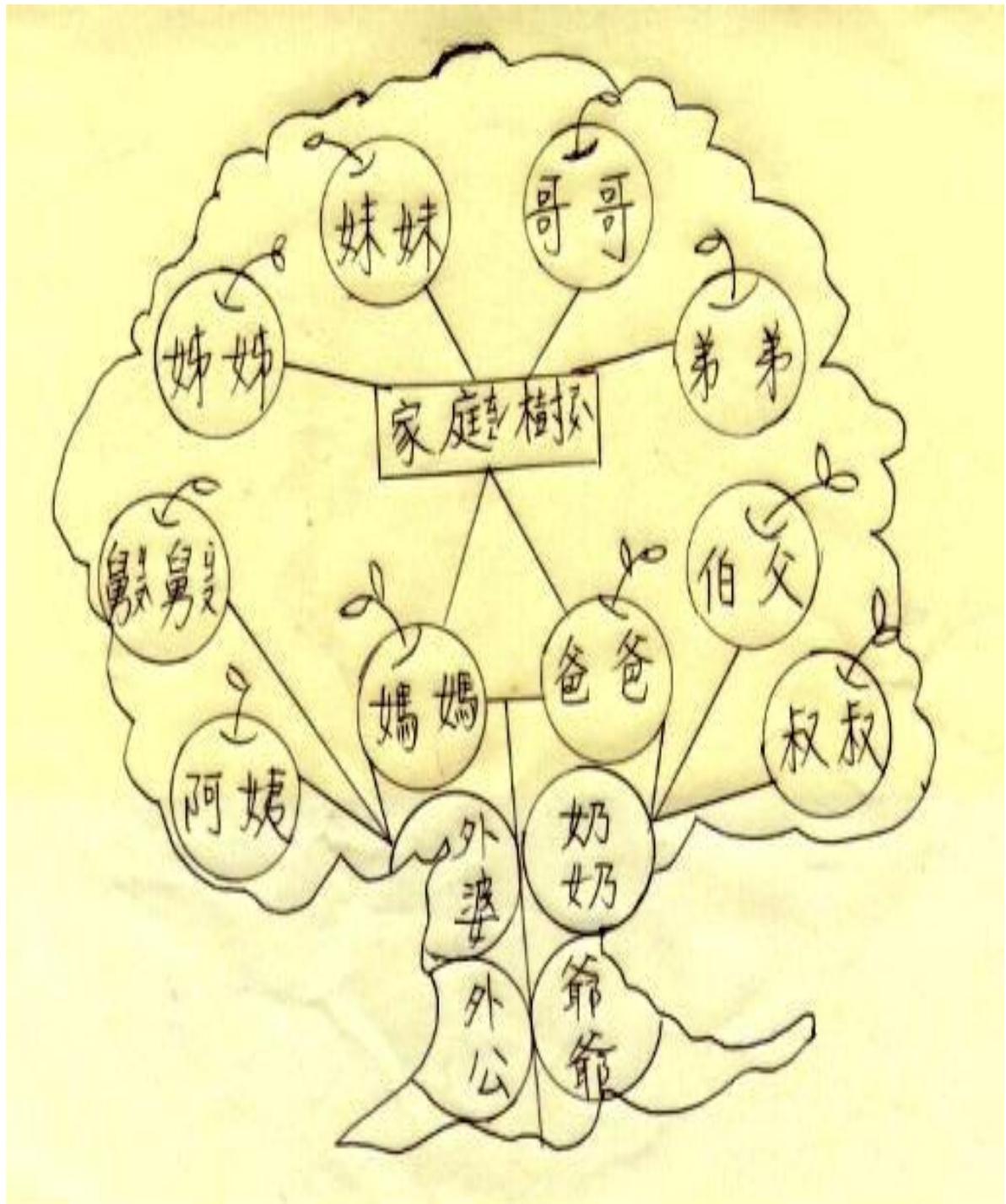
外婆 _____

他(她)平常說哪一種語言： 國語 台語

客語 _____

☺他今年幾歲了？答：我今年_____歲了。

附件 1-2 (家庭圖圖示)



※資料來源：general2.tnc.edu.tw/WORD/960525word.doc

附件 1-3 (我家的大寶貝)

請小朋友，訪問阿公阿媽，藉以了解阿公阿媽的興趣、過去的生活...，並用圖畫、照片、或文字紀錄下阿公、阿媽的「快樂」、「健康」、「幸福」、「驕傲」。

| | |
|---|--|
| <p>☆☆☆☆☆ 快樂：</p> <p>阿公阿媽最快樂的事 (或嗜好)</p> <hr/> | <p>☆☆☆☆☆ 健康：</p> <p>阿公阿媽身體健康情況</p> <hr/> |
| <p>☆☆☆☆☆ 幸福：</p> <p>阿公阿媽分享幸福的事 (如戀愛史)</p> <hr/> | <p>☆☆☆☆☆ 驕傲：</p> <p>請阿公阿媽分享最感到驕傲的事</p> <hr/> |
| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> |

附件 2-2 (阿公、阿嬤玩具調查表)

小朋友，請你訪問阿公、阿嬤，他們小時候最愛玩的玩具是什麼呢？請你寫在下面表格中。

| 訪問的人 | 小時候最愛玩的玩具 | | |
|---|--|---|--|
| 阿嬤 | | | |
| 阿公 | | | |
|  <p data-bbox="363 1319 464 1357">陀螺</p> |  <p data-bbox="715 1330 863 1368">竹蜻蜓</p> |  <p data-bbox="1129 1341 1225 1379">風車</p> | |
|  <p data-bbox="363 1688 464 1727">竹槍</p> |  <p data-bbox="740 1688 836 1727">鐵圈</p> |  <p data-bbox="1102 1688 1251 1727">線軸車</p> | |
|  <p data-bbox="363 1980 464 2018">沙包</p> |  <p data-bbox="740 2002 836 2040">毽子</p> | | |

附件 3-1 (生活紀錄調查表)

我們們在學校上課的時候，阿公、阿嬤都在家裡，
你知道他們都在做什麼嗎？請依據下面的時間，訪問
阿公、阿嬤並記錄在下面的表格裡！

| 時間 | 在家中 | 戶外 |
|----|-----|----|
| 早上 | | |
| 中午 | | |
| 晚上 | | |