

臺南市(東區勝利)國民小學 107 學年度第一學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求領域-動作機能

組別：c

教學者：鄭英宏

每週教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<移位> 1-2-4-5 能自行向上或向下移動有高低落差的地方而不跌倒(如：上下台階或樓梯等) 1-2-4-6 能順暢的跑步，並轉彎與避開障礙物 <校園功能移行> 1-2-6-9 符合學校作息時間表，能用任何方式自行安全的在校園中由一個地方移動至一個地方 <心肺耐力> 1-2-8-5 能達到一週運動3天，一天至少1小時(或一週5次30分鐘)之中度身體活動量，每次心跳率可達每分鐘130下 <手部基本動作> 2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如：積木) <雙手協調> 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等) <手眼協調> 2-2-4-5 能堆疊東西(如：積木等)7個以上 2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內	第一週 8/30-9/01 第二週 9/02-9/08 第三週 9/9-9/15 第四週 9/16-9/22 第五週 9/23-9/29 第六週 9/30-10/06 第七週 10/07-10/13 第八週 10/14-10/20 第九週 10/21-10/27 第十週 10/28-11/03 第十一週 11/04-11/10 第十二週 11/11-11/17 第十三週 11/18-11/24 第十四週 11/25-12/01 第十五週 12/02-12/08 第十六週 12/9-12/15 第十七週 12/16-12/22 第十八週 12/23-12/29 第十九週 12/30-01/05 第二十週 01/06-01/12 第二十一週 01/13-01/19	※學期課程簡介 ※一日校內初級導覽員 1 ※一日校內初級導覽員 2 ※勝利小小建築師 1 ※威在賽道上飛翔 1 ※勝利小小建築師 2 ※威在賽道上飛翔 2 ※路易叔叔翻滾吧! ※勝利小小建築師 3 ※威在賽道上飛翔 3 ※路易叔叔翻滾吧! ※勝利小小建築師 4 ※威在賽道上飛翔 4 ※路易叔叔翻滾吧! 總複習-結合 IEP 分享	1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：認識科任教室與原班的相對位置。 3. 手眼協調：地圖紀錄與路線規劃。 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班間移動練習。 3. 心肺耐力：200M 操場快走。 4. 手部基本動作：積木抓握。 5. 雙手協調：積木與黏土接合練習。 6. 手眼協調：積木堆疊練習。 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班間移動練習。 3. 心肺耐力：200M 操場快走、60M 跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵練習。 5. 雙手協調：積木與黏土接合練習。 6. 手眼協調：拍打按鍵與視覺追視、積木堆疊練習、串珠練習。 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班間行進路線改變之調整。 3. 心肺耐力：200M 操場快走、100M 跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵練習。 5. 雙手協調：積木與黏土接合練習。 6. 手眼協調：翻滾路易大賽、勝利國小小世界(含串珠裝飾)。 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：新課表的考驗。 3. 心肺耐力：200M 操場快走、100M 跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵練習。 5. 雙手協調：積木與黏土接合練習。 6. 手眼協調：翻滾路易大賽、勝利國小小世界(含串珠裝飾)。 於期末 IEP 會議時與父母分享自己的學期學習心得 檢討與回饋	簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市(東區勝利)國民小學 107 學年度第二學期 資源班 領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：特殊需求領域-動作機能

組別：c

教學者：鄭英宏

每週教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
<移位> 1-2-4-5 能自行向上或向下移動有高低落差的地方而不跌倒(如：上下台階或樓梯等) 1-2-4-6 能順暢的跑步，並轉彎與避開障礙物 <校園功能移行> 1-2-6-9 符合學校作息時間表，能用任何方式自行安全的在校園中由一個地方移動至一個地方 <心肺耐力> 1-2-8-5 能達到一週運動3天，一天至少1小時(或一週5次30分鐘)之中度身體活動量，每次心跳率可達每分鐘130下 <手部基本動作> 2-2-1-2 能用前3指指腹抓握約手掌大的東西(如：積木) <雙手協調> 2-2-2-1 能用雙手拔開和接合兩物 2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作(如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等) <手眼協調> 2-2-4-5 能堆疊東西(如：積木等)7個以上 2-2-4-6 能把一個小珠子串入繩子內	第一週 02/10-02/16 第二週 02/17-02/23 第三週 02/24-03/02 第四週 03/03-03/09 第五週 03/10-03/16 第六週 03/17-03/23 第七週 03/24-03/30 第八週 03/31-04/06 第九週 04/07-04/13 第十週 04/14-04/20 第十一週 04/21-04/27 第十二週 04/28-05/04 第十三週 05/05-05/11 第十四週 05/12-05/18 第十五週 05/19-05/25 第十六週 05/26-06/01 第十七週 06/02-06/08 第十八週 06/09-06/15 第十九週 06/16-06/22 第二十週 06/23-06/29	※學期課程簡介 ※一日校內高級導覽員1 ※威在賽道上飛翔1 ※一日校內高級導覽員2 ※勝利小小建築師1 ※威在賽道上飛翔2 ※勝利小小建築師2 ※威在賽道上飛翔3 ※路易叔叔翻滾吧! ※勝利小小建築師3 ※威在賽道上飛翔4 ※路易叔叔翻滾吧! ※勝利小小建築師4 ※威在賽道上飛翔5 ※路易叔叔翻滾吧! 總複習	1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班的相對位置小考。 3. 手眼協調：地圖紀錄與路線規劃。 4. 心肺耐力：200M操場快走。 ★下學期協助程度降低，達成率提升為90% 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班的相對位置小考(教師出題，學生完成任務)。 3. 心肺耐力：200M操場快走、60M跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握。 5. 雙手協調：積木與黏土接合。 6. 手眼協調：積木堆疊。 ★下學期協助程度降低，達成率提升為90% 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班的相對位置小考(教師出題，學生完成任務)。 3. 心肺耐力：200M操場快走、100M跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵。 5. 雙手協調：積木與黏土接合。 6. 手眼協調：拍打按鍵與視覺追視、積木堆疊、串珠。 ★下學期協助程度降低，達成率提升為90% 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：科任教室與原班的相對位置小考(教師出題，學生完成任務)。 3. 心肺耐力：200M操場快走、100M跑道慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵。 5. 雙手協調：積木與黏土接合。 6. 手眼協調：翻滾路易大亂鬥、勝利國小小世界(含串珠裝飾)。 ★下學期協助程度降低，達成率提升為90% 1. 移位：上下樓梯、平面移動的安全觀念與正確姿勢。 2. 校園功能移行：新課表的考驗。 3. 心肺耐力：200M操場慢跑。 4. 手部基本動作：積木抓握、拍打按鍵。 5. 雙手協調：積木與黏土接合。 6. 手眼協調：翻滾路易大亂鬥、勝利國小小世界(含串珠裝飾)。 ★下學期協助程度降低，達成率提升為90% 於期末時與原班同儕分享自己的學期學習心得與創作 檢討與回饋	簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代 簡化、減量、分解、替代

備註：*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。